

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**05.09.2022-09.09.2022 ж**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 5.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 6.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 7.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 08.09.2022</b>	<b>Жұма 09.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз» <b>Шарты:</b>Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. (<b>Сурет салу</b>)  <b>Дид ойын:</b> «Суретке сәйкес</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кім баяу» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Еркелетіп ата» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:</b>«Қонаққа қай жолмен барамыз?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Автобус» <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (<b>Дене шынықтыру</b>) <b>Дид ойын:</b> «Доп»</p>

	<p><b>жұбын таңда»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Дене шынықтыру)  <b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті заттар» .  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. (Математика негіздері)</p>	<p>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)  <b>Музыка</b>  <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (Дене шынықтыру)  <b>Дид ойын:</b> «Құстарды тамақтандырамыз»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. құстардың түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзіне тән белгілерін ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. (Жапсыру)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде				

	ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Қазақ тілі</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Музыка</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет)</b> ).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен</b>	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен</b>	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.

	<p><b>таныстыру)</b> Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p>	<p>Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(Көркем әдебиет)</b> Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p><b>таныстыру)</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>(Жапсыру)</b> Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p><b>(Кұрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні <b>(Кұрастыру)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаян жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саян жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ибрагим, Омарға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету;	Мариам, Дәрияға заттың түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуді меңгеру;	Самираға, Зереге бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді игеру;	Сулейманға, Мариамға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды меңгерту;	Айлаға, Айсулуға ,Алдиярға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) құрастыруды және орналастыруды дағдыландыру;
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен № Аула тазалаушы еңбегін бақылау (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Серуен № Құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Серуен № Көліктерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	<b>Серуен №</b> Гүл егілген гүлзарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі )	<b>Серуен №</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Жиһаздар» топтағы жиһаздарды атап айту.	<b>Ойын:</b> «Менің тобым» әңгімелесу ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі</b> )	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» ( <b>Дене шынықтыру</b> )	<b>Ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу ( <b>физикалық дағдылар</b> )	<b>Ойын:</b> «Балабақшам» өлең шумақтары (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**12.09.2022-16.09.2022 ж**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

кенес беру					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Балабақша» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Суретке сәйкес жұбын таңда»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Кім жылдам»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім жылдам аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жылдам жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Дид ойын: «Түрлі түсті</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Еркелетіп ата»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Құрастыру)</b> <b>Музыка</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b> <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Дид ойын:</b> «Құстарды тамақтандырамыз» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. құстардың түстеріне</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Автобус»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Дид ойын: «Доп»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тындап қимылдар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі,</p>

		<p><b>заттар» .</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.  <b>(Математика негіздері)</b></p>		<p>үлкен кішілігіне назар аударады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзіне тән белгілерін ажыратады.<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	доптарды жапсырады. <b>(Жапсыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды. Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>(Жапсыру)</b> Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні ( <b>Құрастыру</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған

	<b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	<b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b>	жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға балабақша туралы қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету  Алим, Ибрагим	Алдиарға заттың түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуді меңгерту;	Самираға, Омарға бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді игерту;	Балаларға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды меңгерту;  Ерсұлтан, Бақустар	Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) құрастыруды және орналастыруды дағдыландыру;  Зере, Мариам
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Серуен № 1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (Қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Серуен № 2 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Серуен № 3 Жапырақтарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Серуен № 4 Ағаштарды Бақылау (қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Серуен № 5 Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Ойыншықтар» топтағы ойыншықтарды атап айту.	<b>Ойын:</b> «Менің тобым» әңгімелесу <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу <b>(физикалық)</b>	<b>Ойын:</b> «Балабақшам» өлең шумақтары (Көркем әдебиет)

				дағдылар)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

26.09.2022-30.09.2022 ж

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Шарты:</b>Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Дүкенде өздерін ұстау ережелерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. <b>(Сурет салу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Суретке сәйкес жұбын таңда»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім жылдам аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жылдам жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Қонаққа қай</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Менің ойыншығым» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Құстарды тамақтандырамыз» <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшты- ұшты» <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші –ұшатын заттарды атаған кезде балалар қолдарын жоғары көтереді. Ұшпайтын заттарды атаған кезде қолдарын төмен түсіреді. Ойын тағы жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Дид ойын:</b> «Доп»</p>

	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» .</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>жолмен барамыз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>өздігінен орындайды. құстардың түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзіне тән белгілерін ажыратады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. <b>(Жапсыру)</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	«Әжеме арналған орамал» Жазықтықта түзету және	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетіндерін	<b>Күз туралы ән жаттату. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>	Топқа қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын	<b>.Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі</b>

	<p>домалақтау қозғалыстарымен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>сұрау, жауап беруді үйрету. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>«Веселые ладошки» Балаларға жақсы көңікүй сыйлау. (математика негіздері)</p>	<p>Балалардың қимылдарын, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>«Досыма арналған сыйлық»</b></p> <p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	<p><b>ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b></p>					
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</b></p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет)</b>).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. балабақша ауласында серуен кезінде жапырақтарды бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p>	<p>Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>(Жапсыру)</b> Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>бірге ән айтып, билеп көңілді жүру жағдайын жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні <b>(Құрастыру)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балаларға тиым сөздерді жаттату.</p>	<p>Мақал- мәтел жаттату. «Таза болса табиғат, Аман болар - адамзат»</p>	<p>Жұмбақтар жасырып, ойланып жауап беру дағдыларын</p>	<p>Балаларға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын</p>	<p>Балаларға қағаз бетіне геометриялық</p>

	Ерсұлтан, Омар	Зере, Даниал	қалыптастыру. Дінмухаммед, Алдияр	шеңберде тұрып орындауды меңгерту; Дәрия, Айсулу	пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) құрастыруды және орналастыруды дағдыландыру; Алим, Сулейман
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен № 1 Жапырақтарды бақылау (Қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Серуен № 2 Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Серуен № 3 Алтын күздібақылау (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Серуен № 4 Ағаштарды Бақылау (қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Серуен № 5 Аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Ойыншықтар» топтағы ойыншықтарды атап айту.	<b>Ойын:</b> «Менің тобым» әңгімелесу ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі</b> )	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» ( <b>Дене шынықтыру</b> )	<b>Ойын:</b> «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу ( <b>физикалық дағдылар</b> )	<b>Ойын:</b> «Балабақшам» өлең шумақтары (Көркем әдебиет)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**03.10.2022-07.10.2022 ж**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -				

	жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>С/О:</b> Картотека№3 <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b> Дид ойын: Картотека№8 (көркем әдебиет,қорш. орт. таныстыру)	<b>Қ/О:</b> Картотека№19 <b>(Д/Ш)</b> Дид ойын: Картотека№5 <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Дид ойын:</b> Картотека№8 <b>(мат.негіз, сөй.дамыту)</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека№3 <b>(матем.негіздері)</b>	<b>Қимылды ойын</b> Картотека№11 <b>(дене шын.)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).</b>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека№5	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№3	Картотека№7
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека№9	<b>Д/О:</b> Картотека№13 <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене ш)</b>	<b>Д/О:</b> Картотека№6 (матем,нег)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу <b>(Сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау.	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	Тиым сөздер үйрету. Омар, Айсулу	Мақал- мәтелдер жаттау. Дәрия, Ерсұлтан	Күз туралы ән айту. Бақустар, Арна

	Ибрагим, Айла	Сулейман, Зере			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дам, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О: Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Бакылау:Картотека№8	С/О:Картотека№7
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**10.10.22-14.10.22**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13 10 2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Дид ойын Картотека №8 (мат.негіз,сөй дамыту)	Қ/О Картотека№11 Д/Ш	С/О Картотека№3 Сөйледі дамыту, қазақ тілі Картотека №8 (Көрк корш орт таныс)	Қ/О Картотека№19 Д/Ш Дид ойын Картотека№5 (мат негз)	Саусақ ойындары Картотека №3 (Мат негіздері)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын Күз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше, Алма пісу көбейсін				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				
<b>Серуен</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні ( <b>Құрастыру</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Күз мезгілдері туралы тақпақтар	Күз туралы жұмбақтар шешу	<b>Тиым сөздер үйрету</b>	Мақал-мәтелдер жаттау	Күз туралы ән айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Картотека №1 Даниал, Зере	Картотека №3 Алим, Мариам	Картотека №1 Бакустар, Самира	Картотека №4 Айсулу, Айла	Картотека №5 Алдияр, Ерсұлтан
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №4	<b>Картотека №7</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

17.10.2022-22.10.2022 ж

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	Сенбі 22.10.2022 (Дүйсенбі 24.10.2022)
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.					Балалардың көңіл күйін сұрау.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	С/О: Картотека№1 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Д/ О: Картотека№3 (көркем әдеб.қорш.орта. таныстыру)	К/О: Картотека№2 (Д/Ш) Дид ойын: Картотека№5 (Математика негіздері)	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту)	Саусақ ойындары: Картотека№3 (матем.негіздері)	С/О. Картотека№4 (дене шын.)	С/О: Картотека№2 (сөй.дам.)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Таңғы жиын. (мақал -мәтел) Еңбегіне қарай- құрмет,					

дайындық	Жасына қарай- ізет.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).					Мәдени гигиеналық шаралары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					Серуен,бақылау
Серуен	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№3	Картотека№7	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					Серуеннен оралу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					Мәдени гигиеналық шаралар.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)					Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып жууды қалыптастыру.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .					Массаж жолақшалары мен жүру, тыныстау жаттығулары.
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					Өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу (Сурет салу)	Жұмбақтар шешу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау.  Даниал, Мариам	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.  Алим, Бақустар	Тиым сөздер үйрету.  Дінмухаммед, Айсулу	Мақал- мәтелдер жаттау.  Зере, Самира	Күз туралы ән айту.  Ерсұлтан	Еңбек туралы нақыл сөздер жаттау.  Алдияр, Дәрия
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .					
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О: Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Картотека№8	С/О:Картотека №7	Картотека№1
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>					Қатарға тұрып, топқа оралу.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар	Кітаптар қарау, боямақтар бояу.	Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары.	Үстел үсті ойындары, еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

--	--

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**26.10.22-28.10.22**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27 10 2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>			<b>С/О</b> Картотека №3 Сөйледі дамыту, қазақ тілі Картотека №8 (Көрк корш орт таныс)	<b>Қ/О</b> Картотека №19 Д/Ш Дид ойын Картотека №5 (мат негз)	<b>Саусақ ойындары</b> Картотека №3 (Мат негіздері)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет</b>				

	<p>ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын  Нан қоқымын шашпандар  Жерды жатса баспандар  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларға беріндер</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>			<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b></p>					
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</b>  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>			<p>Картотека №5  Ауа-райын бақылау</p>	<p>Картотека № 6  Құстарды бақылау</p>	<p>Картотека № 7  Гүлзарларды бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау  <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні <b>(Құрастыру)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>		<b>Тиым сөздер үйрету</b>	Мақал-мәтелдер жаттау	Күз туралы ән айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Картотека№1 Дінмухаммед, Алдияр	Картотека№4 Ерсұлтан, Айла	Картотека№5 Дәрия, Айсулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			
<b>Серуен</b>		Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау	Еркін ойындар	Боямақ бояу,құрастыру ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**31.10.2022-04.11.2022 ж**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 31.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2022</b>	<b>Жұма 04.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Ұ/О: Картотека№5 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Д/ О: Картотека№3	С/О: Картотека№1 (Д/Ш) Дид ойын: Картотека№9	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту)	Саусақ ойындары: Картотека№10 (матем.негіздері)	С/О. Картотека№4 (дене шын.)

әрекеттер)	(ком.дағды)	(Матем.неғ.)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. (мақал -мәтел) Ата -баланың қорғаны. Ата- бәйтерек, бала -жапырақ.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Картотека№3	Картотека№7	Картотека№5	Картотека№1	Картотека№2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу (Сурет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Сулейман, Омар	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	Отбасы туралы тиым сөздер үйрету. Айла, Арна	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Күз туралы ән айту. Самира, Ерсұлтан

		Бақустар, Мариам		Зере, Ерсұлтан	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О: Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Картотека№4	С/О:Картотека №2
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар	Кітаптар қарау, боямақтар бояу.	Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**07.11.22-11. 11.22**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 10 11 2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
<b>Балаларды қаббылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>С/О</b> Картотека №3 Сөйледі дамыту, қазақ тілі	<b>Ұ/О</b> Картотека №5 Сөйледі дамыту, қазақ тілі	<b>С/О</b> Картотека №3 Сөйледі дамыту, қазақ тілі	<b>Қ/О</b> Картотека №19 Д/Ш Дид ойын	<b>Саусақ ойындары</b> Картотека №3 (Мат негіздері)
	Картотека №8 (Көркем әдебиет)	Д/О Картотека №3 (Ком дағды)	Картотека №8 (Көркем әдебиет)	Картотека №5 (мат негіз)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын Тоқтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтоусыз Топқа жарық сыйлайды Барлығына ұнайды				
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<b>іс-әрекеттер</b>	<i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<i>(Маман жоспары бойынша)</i>		<i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<i>(Маман жоспары бойынша)</i>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека№14 (Қорш орта танысу көркем әдебиет)	Картотека№4 (Көркем әдебиет)	Картотека №9 (Көркем әдебиет)	Картотека № 8 (Қорш орта таныс)	Картотека №12 ( Көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні <b>(Құрастыру)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Күз мезгілдері туралы тақпақтар	Күз туралы жұмбақтар шешу	<b>Тыым сөздер үйрету</b>	Мақал-мәтелдер жаттау	Күз туралы ән айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ ойындары Қартотека№2 (мат. негіздері)Алдияр, Дәрия	Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене ш) Арна, Дінмухаммед	Картотека№13 (матем,нег) Ерсұлтан, Айла	Ертегі кітаптар қарау (көркем әдебиет) Дәрия, Ибрагим	Боямақ бояу (сурет салу) Бақустар, Сулейман
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Д/О Картотека №3 Көркем әдебиет, қоршаған орта	Қ/О Картотека№1 (Қоршаған орта таныс)	Қ/О Картотека №12 Көркем әдебиет	Картотека № 4 Қ/О	Картотека №2 Ұ/О
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар	Кітаптар қарау, боямақтар бояу	Үстел үсті ойындары, ертегі тындау	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

14.11.2022-18.11.2022 ж

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022</b>	<b>Жұма 18.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ұ/О: Картотека№5 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О: Картотека№3 (сөй.дам.)	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту)	Саусақ ойындары: Картотека№10 (матем.негіздері)	С/О. Картотека№6 (сөй.дам,мат.негіздері)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын.</b> Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№3 (Қор.орта.таным.)	Картотека№7 (Көркем әдеб,қор.орта)	Картотека№5 (Қор.орта)	Картотека№1 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,қор.орта)	Картотека№2 (Қор.орта)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физ.дағ,мат.нег)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег.құрастыру)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу (Сурет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.(көр.әдеб.) Мариам, Ибрагим	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Арна, Зере	Суреттермен жұмыс.(сөй.дам.) Даниал, Омар	Ертегі кітаптар қарау.(сөй.дам.) Бақустар, Мариам	Санамақтар жаттау.(мат.негіз,сөй.дам.) Дәрия, Ерсұлтан
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Картотека№4	С/О:Картотека№2
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау.(мат.нег, сөй.дам.)	Кітаптар қарау,боямақтар бояу.	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.	Еркін ойындар,құрастыру ойындары. (Сөй.дам,құрастыру)	Боямақ бояу,тіл жаттығуларын жасау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

21.11.22-25.11.22

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24 11 2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ұ/О</b> Картотека №5 <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>С/О</b> Картотека №3 <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Дид. ойын:</b> Картотека №8 <b>(мат. негіз, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека №10 <b>(мат негіздері)</b>	<b>С/О</b> Картотека №6 <b>(сөй. дам, мат негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Бдыстарды инаймын, Үлкендерге сыйлаймын. Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Картотека№14 (Қорш орта танысу көркем әдебиет)	Картотека№4 (Көркем әдебиет)	Картотека №9 (Көркем әдебиет)	Картотека № 8 (Қорш орта танысу)	Картотека №12 ( Көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні ( <b>Құрастыру</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Күз мезгілдері туралы тақпақтар	Күз туралы жұмбақтар шешу	<b>Тиым сөздер үйрету</b>	Мақал-мәтелдер жаттау	Күз туралы ән айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ыдыс-аяқ ойындары Қартотека№2 (мат. негіздері) Алим, Айсулу	Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене ш) Арна, Дәрия	Картотека№13 (матем, нег) Дінмухаммед, Ерсұлтан	Ертегі кітаптар қарау (көркем әдебиет) Зере, Айла	Боямақ бояу (сурет салу) Самира, Ибрагим
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Д/О Картотека №3 Көркем әдебиет, қоршаған орта	Қ/О Картотека№1 (Қоршаған орта таныс)	Қ/О Картотека №12 Көркем әдебиет	Картотека № 4 Қ/О	Картотека №2 Ұ/О
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар	Кітаптар қарау, боямақтар бояу	Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

28.11.2022-02.12.2022 ж

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: Картотека№2 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О: Картотека№3 (сөй.дам.)	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту)	Саусақ ойындары: Картотека№8 (матем.негіздері)	С/О. Картотека№6 (сөй.дам,мат.негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Туған өлкемнің әдемі табиғаты»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№3 (Қор.орта.таным.)	Картотека№2 (Көркем әдеб,қор.орта)	Картотека№1 (Қор.орта)	Картотека№9 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,қор.орта)	Картотека№16 (Қор.орта)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физ.дағ,мат.нег)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег.кұрастыру)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу (Сурет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.(көр.әдеб.) Ибрагим, Сулейман	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Бақустар, Алим	Суреттермен жұмыс.(сөй.дам.) Даниал, Зере	Ертегі кітаптар қарау.(сөй.дам.) Дәрия , Мариам	Санамақтар жаттау.(мат.негіз,сөй.дам.) Айсулу, Айла
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Қ/ОКартотека№10	С/О:Картотека№2
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау.(мат.нег, сөй.дам.)	Кітаптар қарау,боямақтар бояу.	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.	Еркін ойындар,кұрастыру ойындары. (Сөй.дам,кұрастыру)	Боямақ бояу,тіл жаттығуларын жасау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

05.12.22-09.12.22

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қаббылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ұ/О Картотека№2 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О Картотека№3 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Дид/ ойын: Картотека№8 (мат негіз, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Саусақ ойындары Картотека№8 матем негіздері	С/О Картотека №6 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі матем негіздері)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын “Елімнің әсем қалалары”				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№3 Қорш орта таныс	Картотақа№2 Көркем әдебиет қорш орта	Картотека №1 Қорш орта	Картотека № 9 Сөйлеуді дамыту	Картотека № 7 Қорш орта
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні ( <b>Құрастыру</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Санамақтар жаттау Мат негіз. Сөйледі	Ертегі кітаптар қарау Сөйлеу дамыту	<b>Тиым сөздер үйрету</b>	Мақал-мәтелдер жаттау	Қыс туралы ән айту

	дамыту, қазақ тілі				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Картотека№3 С/О Сулейман, Бақустар	Қ/О Картотека№1 Арна, Мариам	Қ/О Картотека№12 Даниал, Дәрия	Қ/О Картотека№10 Зере, Омар	С/О Картотека№2 Айла, Сулейман
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека№2	Картотека№9	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар құрастыру ойындары Сөйледі дамыту, қазақ тілі	Боямақ бояу тіл жаттығуларын жасау/	Үстел үсті ойындары,ертегі тындау ойындар	Еркін ойындар	Боямақ бояу,кұрастыру ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

12.12.2022- 15.12.2022 ж

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: Картотека№2 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О: Картотека№3 (сөй.дам.)	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту)	Саусақ ойындары: Картотека№8 (матем.негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Таңғы жиын.</b> «Тәуелсіз Қазақстаным»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Картотека№3 (Қор.орта.таныс.)	Картотека№2 (Көркем әдеб,қор.орта)	Картотека№1 (Қор.орта)	Картотека№9 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,қор.орта)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физ.дағ,мат.нег)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег.құрастыру)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Менің Қазақстаным» туралы тақпақтар жаттау.(көр.әдеб.) Мариам, Зере	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Алим, Даниал	Суретгермен жұмыс.(сөй.дам.) Дінмухаммед, Айла	Ертегі кітаптар қарау.(сөй.дам.) Самира, Дәрия	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Қ/ОКартотека№10	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау.(мат.нег, сөй.дам.)	Кітаптар қарау,боямақтар бояу.	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.	Еркін ойындар,құрастыру ойындары. (Сөй.дам,құрастыру)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

19.12.2022- 23.12.2022 ж

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: Картотека№2 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О: Картотека№3 (сөй.дам.)	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту)	Саусақ ойындары: Картотека№8 (матем.негіздері)	Д/О: Картотека №3 (мат.негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Таңғы жиын.</b> «ҚР мемлекеттік рәміздері»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Д/Ш Хореография (ВК) Маман жоспары	Музыка Сурет салу Маман жоспары	Дене шынықтыру Хореография (ВК) Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Картотека№3 (Қор.орта.таным.)	Картотека№2 (Көркем әдеб,қор.орта)	Картотека№1 (Қор.орта)	Картотека№9 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,қор.орта)	Картотека №3(қор.орта,Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физ.дағ,мат.нег)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег.құрастыру)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Қ/О: картотека №3 (физ.дағдылары,шығ.дағды)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Менің Қазақстаным туралы тақпақтар жаттау.(көр.әдеб.)	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	Суретгермен жұмыс.(сөй.дам.)	Ертегі кітаптар қарау.(сөй.дам.)	Түрлі -түсті тастармен жұмыс.(танымдық дағды)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Қ/О:Картотека№10	Қ/О: Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау.(мат.нег, сөй.дам.)	Кітаптар қарау,боямақтар бояу.	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.	Еркін ойындар,құрастыру ойындары. (Сөй.дам,құрастыру)	«Менің Қазақстаным» тақпақтар жаттатқызу. (Сөй.дамыту,көркем әдебиет)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

26.12.22-30.12.22

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29. 12 2022	Жұма 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ұ/О Картотека№2 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О Картотека№3 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу)	Дид/ ойын: Картотека№8 (мат негіз, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Саусақ ойындары Картотека№8 матем негіздері, құрастыру	С/О Картотека №3 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі матем негіздері)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын “Қош келдің, жаңа жыл!”				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№3 Қорш орта таныс	Картотака№2 Көркем әдебиет ,қорш орта	Картотека №1 Қорш орта	Картотека № 9 Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта	Картотека № 3 Қорш орта
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні ( <b>Құрастыру</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Санамақтар жаттау Мат негіз. Сөйледі	Ертегі кітаптар қарау Сөйлеу дамыту	<b>Тиым сөздер үйрету</b> <b>Сөйледі дамыту, қазақ</b>	Мақал-мәтелдер жаттау Сөйледі дамыту, қазақ	Қыс туралы ән айту Сөйледі дамыту, қазақ

	дамыту, қазақ тілі		<b>тілі</b>	тілі ,көркем әдебиет	тілі
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Картотека№3 С/О Құрастыру,мат негіздері Мариам, Айла	Д/О Картотека№1 Жапсыру,сөй.дамыту Омар, Бакустар	Қ/О Картотека№12 Физикалық дағдылар Айсулу, Зере	Д/О Картотека№10 Мат,негіздері,құрастыру Даниал,Дінмухаммед	С/О Картотека№2 Жапсыру,Сөйледі дамыту, қазақ тілі Ибрагим, Самира, Самира
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека№2	Картотека№9	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар құрастыру ойындары Сөйледі дамыту, қазақ тілі,мүсіндеу	Боямақ бояу тіл жаттығуларын жасау. Сурет салу,Сөйледі дамыту, қазақ тілі	Үстел үсті ойындары,ертегі тындау Көркем әдебиет,құрастыру	Түрлі – түсті құмдармен жұмыс. Мат.негіздері,Сөйледі дамыту, қазақ тілі	Боямақ бояу,құрастыру ойындары Құрастыру,сурет салу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

04.01.23-06.01.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05. 01. 2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті			Дид/ ойын: Картотека №8 (мат негіз, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Саусақ ойындары Картотека №8 (матем негіздері, сөй. дамыту)	С/О Картотека №3 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі матем негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>“Ғажайып қыс”</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі	Музыка <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
Серуен			Картотека №1 Қорш орта	Картотека № 9 Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні ( <b>Құрастыру</b> )			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Балалардың дербес әрекеті			Тийім сөздер үйрету	Мақал-мәтелдер жаттау
	Қыс туралы ән айту			

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Д/О Картотека№12 Көркем әдебиет,жапсыру Даниал, Айсулу	С/О Картотека№10 Сөй.дамыту,мүсіндеу Мариам, Алим	С/О Картотека№2 Құрастыру,сурет салу Сулейман, Омар
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>			Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			Үстел үсті ойындары,ертегі тындау Сөйледі дамыту, қазақ тілі,сурет салу,жапсыру	Түрлі – түсті құмдармен жұмыс. Мүсіндеу,матем.негіздері	Боямақ бояу,құрастыру ойындары Сурет салу,құрастыру,мат.негіз.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

09.01.2023-13.01.2023 ж

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: Картотека№5 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,көркем әдеб.сурет салу)	С/О: Картотека№3 (сөй.дам. мат.негіздері,құрастыру)	Дид ойын: Картотека№8 (мат.негіз, сөй.дамыту,жапсыру)	Саусақ ойындары: Картотека№10 (матем.негіздері,сөй,дам.)	С/О. Картотека№6 (сөй.дам,мат.негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қыс қызықтары»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Картотека№3 (Қор.орта.таныс.)	Картотека№7 (Көркем әдеб,қор.орта)	Картотека№5 (Қор.орта)	Картотека№1 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,қор.орта)	Картотека№2 (Қор.орта)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физ.дағ,мат.нег, мүсіндеу)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,дене ш,құрастыру)	Д/О: Картотека№6 (матем,нег.құрастыру, сурет салу)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу (Сурет салу,жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.(көр.әдеб, Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Дінмухаммед, Омар	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Сулейман, Самира	Суретгермен жұмыс.(сөй.дам.сурет салу) Даниал, Ибрагим А	Ертегі кітаптар қарау.(сөй.дам.сурет салу) Мариам, Дәрия	Санамалар жаттау.(мат.негіз,сөй.дам. жапсыру ) Алим, Зере
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Картотека№4	С/О:Картотека№2
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау.(мат.нег, сөй.дам.құрастыру)	Кітаптар қарау,боямақтар бояу.(сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.(мүсіндеу,құрастыру)	Еркін ойындар,құрастыру ойындары. (Сөй.дам,құрастыру)	Боямақ бояу,тіл жаттығуларын жасау. (сурет салу,Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

16.01.23-20.01.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
<b>Балаларды қаббылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойыны Каротека №6</b> (Сурет салу, көркем әдебиет)	<b>С/О Каротека №1</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Ұлттық ойын Каротека №7</b> Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру	<b>Қ/О Каротека №19</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын Каротека №9</b> (Математика негіздері, сурет салу)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын <b>«Қысқы орман»</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет).</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №1</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Саусақ ойындары</b>	<b>Д\О:</b>	<b>Д\О:</b>	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Қыс мезгілі туралы</b>

<b>әрекеті</b>	Картотека №2 (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Картотека №13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №6 (Математика негіздері, сурет салу)</b>		<b>жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Ибрагим М, Дәрия	<b>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Бакустар, Айла	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Самира, Дәрия	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Зере, Мариям	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру) Даниал, Алим
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Д/О: Картотека №3</b>	<b>Қ/О: Картотека №1</b>	<b>Қ/О: Картотека №12</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>С/О: Картотека №12</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Кітаптар қарау, боямақтар бояу. (сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары, ертегі тындау	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

23.01.23-27.01.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны Картотека №14 (Сурет салу, көркем әдебиет)	С/О Картотека №2 (Математика негіздері, мүсіндеу)	Ұлттық ойын Картотека №11 Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру	Қ/О Картотека №17 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Дидактикалық ойын Картотека №4 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Қысқы киімдер»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №1</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Саусақ ойындары</b>	<b>Д\О:</b>	<b>Д\О:</b>	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Қыс мезгілі туралы</b>

<b>әрекеті</b>	Картотека №2 (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Картотека №13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №6 (Математика негіздері, сурет салу)</b>		<b>жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Райымбек, Ибрагим А	<b>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Айсулу, Самира	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ибрагим М, Сулейман	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Омар, Мариям	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру) Алим, Зере
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Д/О: Картотека №3</b>	<b>Қ/О: Картотека №1</b>	<b>Қ/О: Картотека №12</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>С/О: Картотека №12</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Кітаптар қарау, боямақтар бояу. (сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары, ертегі тындау	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

30.01.2023-03.02.2023 ж

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: Картотека№5 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,сурет салу)	С/О: Картотека№3 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, математика негіздері,құрастыру)	Дид ойын: Картотека№8 (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі,жапсыру)	Саусақ ойындары: Картотека№10 (математика негіздері,Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О. Картотека№6 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,математика негіздері,мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Табиғат әлемі»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№3 (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека№7 (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Картотека№5 (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека№1 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Картотека№2 (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физикалық дағды,математика негіздері, мүсіндеу)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,құрастыру)	Д/О: Картотека№6 (математика негіздері,құрастыру, сурет салу)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Боямақтар бояу (Сурет салу,жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қыс мезгілі,табиғат туралы тақпақтар жаттау.(көркем әдебиет, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Табиғат туралы жұмбақтар шешу. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу) Райымбек, Самира	Суретгермен жұмыс.(Сөйледі дамыту, қазақ тілі,сурет салу) Дінмухаммед, Даниал	Ертегі кітаптар қарау.(Сөйледі дамыту, қазақ тілі,сурет салу) Дәрия, Айсулу	Санамақтар жаттау.(математика негіздері,Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру ) Сулейман, Алим
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Картотека№4	С/О:Картотека№2
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау.(математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі,құрастыру)	Кітаптар қарау,боямақтар бояу.(көркем әдебиет,сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.(мүсіндеу,құрастыру,математика негіздері)	Еркін ойындар,құрастыру ойындары. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,құрастыру)	Боямақ бояу,тіл жаттығуларын жасау. (сурет салу,Сөйледі дамыту, қазақ тілі)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

06.02.23-10.02.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қаббылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны Картотека №11 (Сурет салу, көркем әдебиет)	Сюжетті рөлді ойын: Картотека №4 (Математика негіздері, мүсіндеу)	Ұлттық ойын Картотека №10 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қимылды ойын: Картотека №15 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Дидактикалық ойын Картотека №7 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Жануарлар әлемі»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

Тексерілді:



<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №1</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Саусақ ойындары</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Қыс мезгілі туралы</b>

<b>әрекеті</b>	<b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Картотека №13</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)		<b>жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Ибрагим А, Мариам	<b>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Бақустар, Айла	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Омар, Райымбек	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Самира, Мариам	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру) Ибрагим М, Дәрия
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын: Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

13.02.2023-17.02.2023 ж

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ/О: Картотека№5 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,сурет салу)	С/О: Картотека№3 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, математика негіздері,құрастыру	Дид ойын: Картотека№8 (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі,жапсыру)	Саусақ ойындары: Картотека№10 (математика негіздері,Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	С/О. Картотека№6 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі,математика негіздері,мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Таңғы жиын.</b>  <b>«Құстар -біздің досымыз»</b>  <b>Үйге кірші торғайым,</b>  <b>Мен аяздан қорғайын.</b>  <b>Жем шашамын,жегейсің,</b>  <b>Үйшік жасап берейін.</b></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> ).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№3 (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека№7 (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Картотека№5 (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека№1 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Картотека№2 (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындары: Картотека№2 (физикалық дағды, математика негіздері, мүсіндеу)	Д/О: Картотека№13 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Д/О: Картотека№6 (математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	Боямақтар бояу (Сурет салу, жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қыс мезгілі, табиғат туралы тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)  Дінмухаммед, Алдияр	Табиғат туралы жұмбақтар шешу. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)  Дәрия, Айла	Суреттермен жұмыс. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, сурет салу)  Бакустар, Ерсұлтан	Ертегі кітаптар қарау. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, сурет салу)  Даниал, Омар	Санамақтар жаттау. (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру)  Дінмухаммед А, Айсулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О:Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Картотека№4	С/О:Картотека№2
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті құмдармен ойнау. (математика негіздері, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Кітаптар қарау, боямақтар бояу. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау. (мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)	Еркін ойындар, құрастыру ойындары. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Боямақ бояу, тіл жаттығуларын жасау. (сурет салу, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

20.02.23-24.02.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйледі дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны Картотека №9 (Сурет салу, қазақ тілі)	Сюжетті рөлді ойын: Картотека №3 (Математика негіздері, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Ұлттық ойын Картотека №1 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қимылды ойын: Картотека №4 (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын Картотека №5 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйледі дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын «Теңіздер мен көлдер әлемі»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №1</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №13</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b> (қазақ тілі)	<b>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу</b> (қазақ тілі)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі) Даниал, Райымбек	<b>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Айла, Зере	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Бақустар, Айсулу	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйледі дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Айсұлтан, Дінмухаммед	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі, жапсыру) Зере, Мариам
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Сөйледі дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын: Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйледі дамыту, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері,	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, қазақ тілі, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>

	Сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастыру)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

27.02.23-03.03.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қаббылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	<b>Саусақ ойыны Карточка №11</b> (Сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	<b>Сюжетті рөлді ойын: Карточка №4</b> (Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	<b>Ұлттық ойын Карточка №10</b> (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын: Карточка №15</b> (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын Карточка №7</b> (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Ана -өмірдің нұры»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №1</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Саусақ ойындары</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Салт дәстүр туралы</b>

<b>әрекеті</b>	<b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Картотека №13</b> (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>әңгіме жүргізу.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ана туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Зере, Райымбек	<b>Ана туралы жұмбақтар шешу.</b> Дінмұхаммед Т, Самира	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Даниал, Сулейман	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Ибрагим, Айла	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)  Алим, Омар
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын: Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

06.03.2023-10.03.2023

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23		Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны Картотека №3 (Сурет салу, қазақ тілі)	Сюжетті рөлді ойын: Картотека №5 (Математика негіздері, мүсіндеу, көркем әдебиет)		Қимылды ойын: Картотека №1 (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын Картотека №1 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Театр әлемі»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		<b>Картотека № 1</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусак ойындары</b> <b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №13</b> (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)		<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b> (қазақ тілі)	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу</b> (қазақ тілі)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Бақустар, Райымбек	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Бақустар, Райымбек		<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мариям, Айсулу	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Мариям, Ибрагим М
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, қазақ тілі, жапсыру)		<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>

**Балалардың үйге  
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)**

**13.03.23-17.03.23**

**Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.23</b>	<b>Сейсенбі 14.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.23</b>	<b>Бейсенбі 16.03.23</b>	<b>Жұма 17.03.23</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойыны Картотека №11</b> (Сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	<b>Сюжетті рөлді ойын: Картотека №4</b> (Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	<b>Ұлттық ойын Картотека №10</b> (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын: Картотека №15</b> (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын Картотека №7</b> (Математика негіздері, сурет салу)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын <b>«Қазақтың салт - дәстүрлері»</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 1</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусак ойындары Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №13</b> (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Салт дәстүр туралы әңгіме жүргізу.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Наурыз туралы тақпақтар жаттау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дінмұхаммед, Омар	<b>Наурыз туралы жұмбақтар шешу.</b>  Самира, Райымбек	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)  Алимжан, Аружан	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)  Бақустар, Айсулу	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)  Айсұлтан, Мариям
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын: Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Ұлттық ойын: Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары,</b> <b>ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>

	негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

20.03.23-24.03.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.23				Жұма 24.03.23
Балаларды қаббылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойындар Картотека №3 (Сурет салу, қазақ тілі)				Дидактикалық ойын Картотека №1 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Наурыз мерекесі»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)				Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Картотека №3 (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)				Картотека № 2 (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес	Саусақ ойындары				Көктем мезгілі туралы

<b>әрекеті</b>	<b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)				<b>жұмбақтар шешу</b> (қазақ тілі)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Ибрагим, Мариам С				<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Айсулу, Айла
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)				<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)				<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

27.03.23-31.03.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қаббылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойындар Картотека №9 (Сурет салу, қазақ тілі)	Сюжетті рөлді ойын: Картотека № (Математика негіздері, мүсіндеу)	Ұлттық ойын Картотека №1 (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қимылды ойын: Картотека №4 (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын Картотека №5 (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Қазақтың ұлттық саз аспаптары»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека № 1</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары</b> <b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №13</b> (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Дәрия	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Мунира, Айла	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Мариям, Дінмұхаммед	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Райымбек, Омар	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Даниал, Зере
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары,</b> <b>ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

03.04.23-07.04.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны Картотека №11 (Сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сюжетті рөлді ойын: Картотека №4 (Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	Ұлттық ойын Картотека №10 (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	Қимылды ойын: Картотека №15 (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын Картотека №7 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Дені саудың- жаны сау»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі	Музыка <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №7</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 1</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 2</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №13</b> (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ибрагим, Айсулу	<b>Денсаулық туралы жұмбақтар шешу.</b>  Дінмухаммед, Мунира	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)  Дәрия, Даниал	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)  Самира, Омар	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)  Мади, Ибрагим М
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын: Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Ұлттық ойын: Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері,	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары,</b> ертегі тындау	<b>Еркін ойындар, құрастыру ойындары.</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>

	сөйлеуді дамыту, құрастыру)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

10.04.23-14.04.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойыны Картотека №11</b> (Сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	<b>Сюжетті рөлді ойын: Картотека №4</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Ұлттық ойын Картотека №10</b> (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	<b>Қимылды ойын: Картотека №15</b> (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын Картотека №7</b> (Математика негіздері, сурет салу)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын <b>«Дұрыс тамақтану»</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 1</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 6</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары</b> <b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №5</b> (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Дәрия Мариям	<b>Дәрумендер туралы жұмбақтар шешу.</b> Айла, Райымбек	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дінмұхаммед Т, Айсулу	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Зере, Али	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)  Мариям, Ибрагим М
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p><b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау</b></p>	<p><b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары</b></p>	<p><b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

17.04.23-21.04.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Каротека №13</b> (Құрастыру, қазақ тілі)	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> <b>Каротека №16</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар</b> <b>Каротека №9</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Каротека №11</b> (Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Каротека №19</b> (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын <b>«Үлкендерге көмектесемін»</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем картотекасы №2</b> <b>Күнге бақылау жасау</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Көктем картотекасы №3</b> <b>Желге бақылау жасау</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Көктем картотека №4</b> <b>Аспанға бақылау жасау</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Көктем картотека №5</b> <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Көктем картотекасы №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары</b> <b>Картотека №5</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №18</b> (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №7</b> <b>(Математика негіздері, сурет салу)</b>	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Райымбек, Дінмұхаммед Т	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)  Омар, Даниал	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b>  Самира, Дәрия	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Бақустар, Айла	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Мунира, Мади
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №15</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №19</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №21</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Қимылды ойын №18</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №16</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру ойындары</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Түрлі түсті қарындаштармен бояу</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

24.04.23-28.04.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қаббылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны Картотека №11 (Сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сюжетті рөлді ойын: Картотека №4 (Математика негіздері, мүсіндеу)	Ұлттық ойын Картотека №10 (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	Қимылды ойын: Картотека №15 (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын Картотека №7 (Математика негіздері, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №2</b> (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №7</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №6</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Саусақ ойындары</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Көктем мезгілі</b>

<b>әрекеті</b>	<b>Картотека №2</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Картотека №5</b> (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №6</b> (Математика негіздері, сурет салу)		<b>туралы жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту Дінмухаммед, Дәрия	<b>Денсаулық туралы жұмбақтар шешу.</b> Алим, Али	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сулейман, Айсұлу	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Ибрагим, Мариам	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Зере, Мади, Айсұлтан
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын: Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 4</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

02.05.23-05.05.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.			
Балалардың дербес әрекеті	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> <b>Картотека №10</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Ұлттық ойын</b> <b>Картотека №15</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №14</b> (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Картотека №9</b> (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Бір шаңырақ астында»</b>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (Маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>			

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен		<b>Картотека №10</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №17</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека № 11</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 12</b> (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес		Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Мақал-мәтелдер жаттау	Көктем мезгілі туралы

<b>әрекеті</b>		<b>Картотека №11</b> (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №7</b> (Математика негіздері, сурет салу)		<b>жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Дінмұхаммед Т, Мади	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Райымбек, Самира	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Айсұлтан, Ибрагим М	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Али, Зере
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №10</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 5</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

08.05.23-12.05.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті			Ұлттық ойын Картотека №11 (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қимылды ойын: Картотека №15 (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын Картотека №3 (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Бейбітшілікті қорғаймыз!»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі	Музыка <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен			<b>Картотека №11</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека № 17</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 10</b> (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес			Дидактикалық ойын:	Мақал-мәтелдер жаттау	Көктем мезгілі туралы

<b>әрекеті</b>			<b>Картотека №8 (Математика негіздері, сурет салу)</b>		<b>жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Райымбек, Мади	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Али, Даниал	<b>Санамақтар жаттау</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Айла, Мариям
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>			<b>Қимылды ойын: Картотека №5 (Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Қимылды ойын № 12 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	<b>Қимылды ойын: Картотека №13 (Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

15.05.23-19.05.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті рөлді ойын: <b>Картотека №5</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын <b>Картотека №11</b> (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)	Ұлттық ойын <b>Картотека №13</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қимылды ойын: <b>Картотека №14</b> (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ұлттық ойындар <b>Картотека №19</b> (Сурет салу, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Жаз да келді көңілді»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі	Музыка <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру <i>(Маман жоспары бойынша)</i>

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №13</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №17</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №15</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека № 11</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 18</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары</b> <b>Картотека №12</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №13</b> (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №16</b> (Математика негіздері, сурет салу)	<b>Мақал-мәтелдер жаттау</b>	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту Дәрия, Мади	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Мунира, Дінмухаммед А	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сулейман, Бакустар	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Ибрагим М, Али	<b>Санамақтар жаттау</b> (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Мариам, Райымбек
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №13</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №15</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын № 14</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары,</b> <b>ертегі тындау</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Боямақ бояу,құрастыру ойындары</b>

**Балалардың үйге  
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

22.05.23-26.05.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті рөлді ойын: Картотека №10 (Математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын Картотека №13 (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)	Ұлттық ойын Картотека №15 (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қимылды ойын: Картотека №20 (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ұлттық ойындар Картотека №21 (Сурет салу, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын «Бақытты балалық шақ»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №22</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №13</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №20</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека № 21</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 23</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Саусак ойындары Картотека №15 (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Дидактикалық ойын: Картотека №13 (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: Картотека №11 (Математика негіздері, сурет салу)	Мақал-мәтелдер жаттау	Көктем мезгілі туралы өлеңдер жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Даниал, Самира	Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Дінмұхаммед, Мунира	Суреттермен жұмыс (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дәрия, Айла	Ертегі кітаптар қарау (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Бакустар, Ибрагим А	Санамақтар жаттау (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Сулейман, Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын: Картотека №17 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Картотека №1 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: Картотека №12 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын № 11 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Картотека №13 (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі түсті құмдармен ойнау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	Кітаптар қарау, боямақтар бояу. (сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары, ертегі тындау	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары

	кұрастыру)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

29.05.23-31.05.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті рөлді ойын: <b>Картотека №12</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын <b>Картотека №15</b> (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)	Ұлттық ойын <b>Картотека №14</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын «Бақытты балалық шақ»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	<b>Картотека №20</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №15</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №22</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес	Саусақ ойындары	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:		

<b>әрекеті</b>	<b>Картотека №13</b> (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	<b>Картотека №15</b> (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	<b>Картотека №10</b> (Математика негіздері, сурет салу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Мариям С	<b>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</b> Зере, Дінмухаммед А, Сулейман	<b>Суреттермен жұмыс</b> (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Алим, Райымбек		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №11</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимылды ойын: Картотека №13</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қимылды ойын: Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен таныстыру)		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> (сурет салу, жапсыру)	<b>Үстел үсті ойындары,</b> ертегі тындау		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдәурен» орта жас тобы (3-4 жас)

22.05.23-26.05.23

Тәрбиеші: Жоламанова Асель Жаныбековна, Қуаныш Айтолқын

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
Балалардың дербес әрекеті	<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> <b>Картотека №10</b> (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Картотека №13</b> (Математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі)	<b>Ұлттық ойын</b> <b>Картотека №15</b> (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №20</b> (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Ұлттық ойындар</b> <b>Картотека №21</b> (Сурет салу, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын <b>«Бақытты балалық шақ»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Музыка</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №22</b> (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №13</b> (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №20</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека № 21</b> (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека № 23</b> (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Саусак ойындары Картотека №15 (физикалық дағдыларды дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Дидактикалық ойын: Картотека №13 (қазақ тілі, дене шынықтыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: Картотека №11 (Математика негіздері, сурет салу)	Мақал-мәтелдер жаттау	Көктем мезгілі туралы өлеңдер жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Даниал, Самира	Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Дінмұхаммед, Мунира	Суреттермен жұмыс (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дәрия, Айла	Ертегі кітаптар қарау (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу) Бакустар, Ибрагим А	Санамақтар жаттау (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Сулейман, Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын: Картотека №17 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Картотека №1 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: Картотека №12 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын № 11 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Картотека №13 (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі түсті құмдармен ойнау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	Кітаптар қарау, боямақтар бояу. (сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойындары, ертегі тындау	Еркін ойындар	Боямақ бояу, құрастыру ойындары

	кұрастыру)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:













