

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Талгат Алинур

Туған жылы: 23.10.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Мират Бегім

Туған жылы: 18.03.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыру.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі кейіпкерлерін орындай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1- 3 дейін жатқа айтуға үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	3 ке дейін санай алады, пішіндерді ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауға жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен, ермексазбен жұмыс жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Жанабай Алдияр

Туған жылы: 08.02.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таяқшалардан аттап жүріп жылдам жүгіруге үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру.	Жылдам жүгіре алады, жаттығуларды орындай алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін атап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, ертегі кейіпкерлерін атай біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстері мен пішіндерді ажыратады, берілген пішіндерді құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауға жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Қанатқызы Айару

Туған жылы: 14.03.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таяқшалардан аттап жүріп жылдам жүгіруге үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру.	Жылдам жүгіре алады, жаттығуларды орындай алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін атап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, ертегі кейіпкерлерін атай біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстері мен пішіндерді ажыратады, берілген пішіндерді құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауға жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі тануға баулу	Баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуін қалыптастыру	Көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Болатбек Асыл-Керім

Туған жылы: 13.03.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таяқшалардан аттап жүріп жылдам жүгіруге үйрету.	Мінбеге өрмелеуге дамыту.	Жылдам жүгіре алады, жаттығуларды орындай алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін атап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, ертегі кейіпкерлерін атай біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстері мен пішіндерді ажыратады, берілген пішіндерді құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауға жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Қалиқан Алишер

Туған жылы: 18.04.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын жетілдіру.	Мінбеге өрмелеуге дамыту.	Жылдам жүгіре алады, жаттығуларды орындай алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Ойын дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін атап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін атап, ойын дұрыс айта біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Қалиқан Алишер

Туған жылы: 18.04.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын жетілдіру.	Мінбеге өрмелеуге дамыту.	Жылдам жүгіре алады, жаттығуларды орындай алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Ойын дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін атап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін атап, ойын дұрыс айта біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі тануға баулу	Баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуін қалыптастыру	Көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Омурзак Алижан

Туған жылы: 03.05.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды әйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді үйрету	Маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Мурсалимов Алишер

Туған жылы: 06.10.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыру.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі кейіпкерлерін орындай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1- 3 дейін жатқа айтуға үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	3 ке дейін санай алады, пішіндерді ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауға жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен, ермексазбен жұмыс жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Муратов байжан

Туған жылы: 15.04.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Тағатов Ануар

Туған жылы: 11.05.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыру.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі кейіпкерлерін орындай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1- 3 дейін жатқа айтуға үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	3 ке дейін санай алады, пішіндерді ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауға жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен, ермексазбен жұмыс жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі тануға баулу	Баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуін қалыптастыру	Көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Дүйсенов Ахмади

Туған жылы: 29.05.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ырысбек Арлан

Туған жылы: 03.09.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен дербес қимылдарды қайталап орындауға үйрету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсуді, ойын дұрыс айтуды , сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Құрдастарымен байланысқа түседі, ойын дұрыс айтады , сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі тануға баулу	Баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуін қалыптастыру	Көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Муханов Амирхан

Туған жылы: 25.02.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды әйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді үйрету	Маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Нұрлықасым Амир

Туған жылы: 10.03.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен дербес қимылдарды қайталап орындауға үйрету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсуді, ойын дұрыс айтуды , сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Құрдастарымен байланысқа түседі, ойын дұрыс айтады , сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сақанов Жан-Торе

Туған жылы: 02.07.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды әйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді үйрету	Маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ербол Райым

Туған жылы: 09.10.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен дербес қимылдарды қайталап орындауға үйрету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсуді, ойын дұрыс айтуды , сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Құрдастарымен байланысқа түседі, ойын дұрыс айтады , сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Маутханов Әмір

Туған жылы: 24.01.2021

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды әйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді үйрету	Маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ербол Райым

Туған жылы: 09.10.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен дербес қимылдарды қайталап орындауға үйрету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсуді, ойын дұрыс айтуды , сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Құрдастарымен байланысқа түседі, ойын дұрыс айтады , сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі тануға баулу	Баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуін қалыптастыру	Көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Калиева Аяла

Туған жылы: 11.11.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Серікжан Дильшат

Туған жылы: 09.10.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен дербес қимылдарды қайталап орындауға үйрету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсуді, ойын дұрыс айтуды , сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Құрдастарымен байланысқа түседі, ойын дұрыс айтады , сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды әйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді үйрету	Маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Рамазанов Алисұлтан

Туған жылы: 02.04.2020

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді қалыптастыруды үйде ата –анасымен бірлесіп жұмыс істеу.	Дербес қимыл белсенділігін ересектердің көмегінсіз орындауды түсіндіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толықтай жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін дұрыс орындай білуге үйрету.	Сұраққа толық жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сомдай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата алады, құрастыра біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Апликация оқу қызметінде желіммен дұрыс жұмыс істеуді жалғастыру	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасай алады, ермексазбен мүсіндейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуіді және бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Маутхан Томирис

Туған жылы: 05.03.2021

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіруді қалыптастыру, доптарды домалатып үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру.	Бір орында тұрып, екі аяқтап секіреді, дербес қимыл қимылдарды ересектердің көмегінсіз жасайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Ойын дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін атап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ертегі кейіпкерлерін орындай біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталату	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	3 ке дейін санай алады, пішіндерді ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бдыс ішіне қызыл алмаларды орналастыруды үйрету.	Ермексазбен жұмыс істеуде, саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен, ермексазбен жұмыс жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды әйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді үйрету	Маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Рашит Зулхаят

Туған жылы: 13.01.2021

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен дербес қимылдарды қайталап орындауға үйрету.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсуді, ойын дұрыс айтуды , сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Құрдастарымен байланысқа түседі, ойын дұрыс айтады , сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету	Берілген пішіндерден белгілі бір затты құрастыруға үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, белгілі бір затты құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен, ермексазбен, желіммен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ермексазбен жұмыс істеуде , саусақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды жасауға үйрету.	Қылқаламмен ермексазбен жұмыс істейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды үйрету, табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	

