



**Мектепке дейінгі білім беру
үдерісіне 4К моделін
қолдану**

Тынымхан Салтанат
Даярлық топ тәрбиешісі

**4К БІЛІМ БЕРУ ДЕГЕНІМІЗ НЕ, ОЛ БІЗДІҢ БАЛАМЫЗҒА
НЕ ҮШІН КЕРЕК ЖӘНЕ ОСЫ ЖҮЙЕМЕН ҚАЙДА БІЛІМ
АЛУҒА БОЛАДЫ ДЕГЕН СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП ІЗДЕП
КӨРСЕК.**

20 жыл бұрын SMM-мамандар немесе мобильді қосымшаларды ойлап табушылар деген мамандықтардың бар екендігі туралы ешкімнің ойына да келмеген. Еңбек нарығы заманында бірнеше жылдан соң, қандай мамандық иелерінің керек болатындығын нақты білу мүмкін емес, бірақ ол нақты өзгереді. Тіптен қол еңбегін айтпағанда, бухгалтерлер мен аналитиктердің жұмыстары да автоматтандырылады. Келешекте жұмыс берушілерді алгоритммен ауыстыруға болмайтын икемділіктер мен дағдылар ғана қызықтыратын болады десек қателеспейміз.

4К МОДЕЛІН ҚОЛДАНАҒАНДА



4К МОДЕЛІ

Креативтілік



Командалық
жұмыс

4К

Коммуникативтік



Сын тұрғысынан
ойлау

Сын тұрғысынан ойлау

- Тек қана оқу үшін ғана емес, өмірде қажетті ойлау дағдыларын қалыптастыру;
- Мәселені көре білуге;
- Стандартты емес шешімдерді табуға үйрету;
- Сұрақтар қоюға ,түрлі дәлелдер айту;
- Өз іс-әрекеттеріне талдау жасауға;
- Істеген жұмыстарына баға беруге және бағалауға;





Креативтілік

- ойлауда, сезінуде, қарым – қатынас жасауда, икемділік
- сондай-ақ іс-әрекеттің жеке түрлерінде, бірегейлілігі;
- жеке тұлға немесе оның жеке жақтарын;
- бөлшектерді қосу арқылы жетілдіру қабілеті;
- мәселені шешу қабілеті, яғни талдау қабілеті;



Креативті түр -

бұл дарындылық түрінің ең басты ерекшелігі ойлауда, әдетте олар басқалардан өзгеше ойлайды. Мысалға: олар біреудің дайын жасап қойған мәліметтерін оқығысы келмейді, одан гөрі олар өздерінің ойларын оқып, зерттегісі келеді.





Коммуникативтік дағдылар

-Сөздік- логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар;

-Келіссөздер жүргізу және байланыс орнату,

-әңгімелесушіні тыңдау және өз көзқарасын жеткізу қабілеті өмірлік дағдыға айналдыру.





Дидактикалық ойындар

Шығармашылық ойыны

Сюжеттік рөлдік ойыны

Сөздік ойын

Ойын түрлері

Қимылды ойындар

Үстел үсті ойындар

Заттар мен ойын

Ұлттық ойындар



Командалық жұмыс

- **Ынтымақтастық - кәсіби салаға қарасты құзыреттілікпен тығыз байланысты. Жалпы мақсатты және оған жету жолындағы рольдерді айқындай отырып, оның нәтижесін бағалай алу қабілеті.**
- **3 кезеңнен тұрады;**
 - 1.Мақсат қою оған қол жеткізу;**
 - 2.Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету:**
 - 3.Жалпы жауапкершіліктерін дамыту;**





БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫ

АРҚЫЛЫ

- Деңгейі / Баланың әрекеті
- Білу- қабылдайды, есте сақтайды
- Түсіндіру- түсіндіреді, түрлендіреді, көрсетеді
- Қолдану- мәселелерді шешеді, білімдерін көрсетеді
- Талдау- бөледі, талқылайды, ашады.
- Жинақтау- қортындылайды, тұжырымдайды, жоспарлайды
- Бағалау- бағалау, таңдау



ТИІМДІ ОҚУ ТӘСІЛДЕРІ

- **1.Белбеу әдісі-** Сабақтың жаңа тақырыбын ашу
- **2.“Блум таксономиясы тәсілі**
- **3.Блум түймедағы** (әр топтан бір-бір адамнан шығады , мысалы: 6-бала шықты бір –бір сөйлемнен айтады,сонда жалпы бір әңгіме құрастырылып шығады)
- **4.Жеміс ағашы** (өзі –өзі бағалау, қандай деңгейді екенін бала біледі)
- **5. Пицца әдісі** .Сабаққа байланысты күрделі тапсырма беру
- **6.Бес саусақ әдісі** (сабақтың соңында сұрақтар әр саусақта сұрақтар болады, не қызықты болды, неге қол жеткіздің, не қиын болды, не ұнады, не ұнамады)
- **7.Сәйкестендіру-** Лулия шеңберін қолдану, берілген тапсырмаға байланысты
- **8. 3 Қ-стратегиясы-(құнды,қызықты, қиын деп қортынды жасауға болады.)**



Белбеу әдісі- Сабақтың жаңа тақырыбын ашу



Блум түймедағын қолдану тәсілі

1. Бұл не? Қарапайы сұрақ (Қасық)
2. Не жақсы? Бағалайтын сұрақ (Ас ішуге жақсы)
3. Не болар еді? Шығармашылық сұрақ (Ас іше алмаушы едік)
4. Неге? Түсіндіретін сұрақ (Қолмен ас жеуге болмайды)
5. Қай жерде қолданылады? Практикалық сұрақ (Ас ішкенде ,үстел басында)
6. Мен дұрыс түсіндім бе? Нақтылайтын сұрақ (Қасық Қ дыбысынан басталады, Қасық ас ішуге арналған құрал)



Блум түймедагы



"Пицца" эѓисі

Пицца эѓисі



*3Қ-стратегиясы-(құнды,қызықты, қиын
деп қортынды жасауға болады.)
Ақылды үкі-әдісі*

3 Қ әдісі

ҚЫЗЫҚ	Қажет	Қиын
-------	-------	------



MyShared



Бес саусақ әдісі (сабақтың соңында сұрақтар әр саусақта сұрақтар болады, 1.не қызықты болды, 2.неге қол жеткіздің, 3.не қиын болды, 4.не ұнады, 5.не ұнамады

Бес саусақ әдісі



Бас бармақ Бүгінгі сабақ ұнады ма?

- **Балан үйрек** Өзіне бүгін қандай баға қойдың?
- **Ортан терек** Осындай сабақтардың жиі болғанын қалайсың ба?
- **Шылдыр шүмек** Бүгінгі күнің босқа өтпеді деп ойлайсың ба?
- **Кішкене бөбек** Ұстазға тілек



Нәтиже

-Қорыта келгенде осы 4к моделінің стратегияларын сабақтарымда қолдану барысында алған нәтижем:

-Білім алушылардың оқуға қызығуы;

-Іскерлік дағдысының дамуы;

-Ойлау белсенділігі, тапқырлығы;

-Өзіне деген сенімі қалыптасады бастады.

-Балалар басқалармен қарым-қатынас жасай біледі;

-Басқаларды тыңдап кез келген жауапқа сыйластық, түсіністікпен қарайды;

-Өз ойын топ алдында ашық айтып қорғай біледі;

-Өз бетінше ізденуге үйретеді;

-Сабаққа деген белсенділігі жоғары бола бастады.

Осындай жұмыстардың нәтижесінде бүгінгі күн талабына сай сауатты, білімді балалар тәрбиелеуге болады. Ол үшін көп ізденіп, көп оқып, ізденіс үстінде болу керек





Рахмет!



Thank you!

Спасибо !