

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»

070018, Қазақстан Республкасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya.kz](http://www.montessoriya.kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya.kz](http://www.montessoriya.kz)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.

**Перспективный план**  
**организованной учебной деятельности по музыке в младшей группе на 2021-2022 уч.год**

Месяц,	Сквозные темы	Тема	Цель	Репертуар	Количество часов
Сентябрь	Детский сад  1.Мой детский сад	Здравствуй, музыка!	Вызывать интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать самостоятельность.	<b>Музыкально ритмические движения:</b> «Пальчики-ручки» М.Раухвергера <b>Слушание музыки:</b> «Мячик» М.Раухвергера <b>Пение:</b> «Ладушки»рус.нар.мел. обр.Г.Фрида <b>Игра:</b> «Игра с погремушками»	2
	2.Мои друзья	«Веселые игрушки»	Учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного; способствовать привитию навыка пения в одном темпе, слушая других, закрепить умение шагать друг за другом бодрым шагом и выполнять танцевальные движения в парах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.	<b>Вход детей.</b> «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Поезд» Н.Метлова <b>Развитие чувства ритма:</b> «Весёлые ладошки» <b>Слушание музыки.</b> «Моя лошадка» А.Гречанинова <b>Пение.</b> «Кошка» А.Александрова <b>Танец:</b> «Сапожки» рус.нар.мел.обр.Т.Ломовой <b>Игра.</b> «Найди игрушку» Р.Рустамова	1
	3.Любимые игры игрушки	«Солнышко и дождик»	Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений, закреплять музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость, ладо-высотный слух.	<b>Вход детей:</b> «Көңілді би» О.Байдильдаева <b>Музыкально- ритмические движения:</b> «Устали наши ножки» Т.Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Жаңбыр жауды» К.Куатбаева <b>Муз.-дидактическая игра.</b> «Птица и птенчики» Е.Тиличевой <b>Пение:</b> «Петушок» В.Витлина <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» В.Герчик <b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик» М.Раухвергера	2
	4.Мебель	«Осенняя прогулка»	Закреплять умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение, упражнять в движении шага на	<b>Вход детей.</b> «Полька» И.Штрауса <b>Музыкально-ритмические движения</b> «Автомобиль» М.Раухвергера <b>Слушание музыки:</b> «Сылдырмак»/ «Погремушка» Е.Хасангалиева	1

		<p>всей стопе; формировать умение заканчивать движение по зрительному сигналу; развивать умение чисто интонировать, петь естественным голосом, выполнять простейшие танцевальные движения под музыку. Воспитывать чувство сострадания.</p>	<p><b>Пение:</b> «Дождик» Т.Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е.Морозовой <b>Танец:</b> «Потанцуем вместе», «Светит месяц» рус.нар.мел.обр.Т.Ломовой <b>Подвижная игра:</b> «Прятки» Е.Тиличевой</p>		
<b>Октябрь</b>	<b>Моя семья</b>	«Зайка, попляши»	<p>Совершенствовать навыки основных движений: ритмичной ходьбы и легкого бега; развивать умение петь мелодию на одном звуке; побуждать детей откликаться на музыку спокойного характера; дать понятие «колыбельная». Воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>	<p><b>Вход детей:</b> «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Ну-ка, зайка, попляши» А.Филиппенко <b>Слушание музыки:</b> «Бесік жыры» Ж.Турсынбаева <b>Пение:</b> «Күз-жомарт» Д.Ботбаева «Грибок» М.Раухвергера</p>	2
	1. Моя семья. Труд родителей				
	2.Моя улица	«Мишка косолапый»	<p>Учить воспринимать и передавать простой ритмический рисунок в танце; познакомить с детским ударным музыкальным инструментом-барабаном; в пении добиваться ровного звучания, избегая крикливости, закреплять умение слушать, определять характер музыкального произведения. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>Вход детей:</b> «Марш» Э.Парлова <b>Развитие чувства ритма</b> «Медведь» Е.Тиличевой <b>Слушание музыки</b> «Ладушки-ладошки» М.Иорданского <b>Пение:</b> «Барабан»Б.Далденбаева, «Грибок» М.Раухвергера</p>	1
	3.Безопасность дома и на улице.	«Едем к бабушке в аул»	<p>Учить слушать инструментальное произведение изобразительного характера и эмоционально реагировать на него; осваивать образные игровые движения;</p>	<p><b>Вход детей.</b> «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Музыкально-ритмические движения</b> «Цок, цок, лошадка» Е.Тиличевой <b>Слушание музыки:</b> «Курочка» И.Любарского <b>Пение:</b> «Ежик» Т.Кулиновой, «Петушок»</p>	2

			развивать умение различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы. Воспитывать интерес к окружающему.	В.Витлина <b>Танец:</b> «Билейміз» Е.Андосова <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору»	
	4.Осень-щедрая пора.	«Веселый бубен»	Познакомить детей с новой песней. Пояснить характер произведения. Закрепить умение узнавать песню, подпевать, следить за правильностью передачи мелодии. Не отставать и не опережать друг друга. Учить создавать с помощью легкого бега образ летящей птички; развивать навык ориентироваться в пространстве; закреплять умение различать высокие и низкие звуки. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.	<b>Вход детей:</b> «Птички» Л.Банниковой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Топаем-хлопаем» укр.нар.мел. обр.Я.Степового <b>Слушание музыки:</b> «Воробей» А.Руббаха <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е.Тиличевой <b>Пение:</b> «Наш любимый детский сад» Т.Кулиновой, «Есть у солнышко друзья» Е.Тиличевой <b>Танец:</b> «Подружились» Т.Вилькорейской	1
<b>Ноябрь</b>	<b>Растем здоровым</b>  1.Все обо мне	«Вот как весело у нас»	Учить выполнять движения в хороводе; суживать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки; слышать двухчастную форму произведения, закреплять умение изменять движения в соответствии с изменением характера музыки, закреплять умение начинать петь одновременно после окончания вступления, петь без напряжения. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	<b>Вход детей:</b> «Марш» Э.Парлова <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Ах ты, береза» рус.нар.мел. <b>Слушание музыки:</b> «Полька» И.Штрауса <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Весело живем» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Нешеуміз» («Сколько нас?») А.Токсанбаева <b>Хороводная игра:</b> «Волк и зайчата» Т.Кулиновой	2

	2.Правильное питание. Витамины	«Подружились с кошечкой»	Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный оживленный характер музыки; развивать умение выполнять образные движения под характерную музыку; совершенствовать умение петь естественным звуком, не выкрикивая слова. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.	<b>Вход детей:</b> «Кто хочет побегать?» лит.нар.мел.обр. Л.Вишкаревой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Кошечка» Т.Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Колыбельная» К.Абдукадирова, «Полька» И.Штрауса <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Что делают в домике?» <b>Пение:</b> «Бала, бала, балапан» И.Нусипбаева «Кошка» А.Александрова <b>Танец:</b> «Билейміз» Е.Андосова	1
	3.Помоги себе и другим	«Магазин игрушек»	Учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте; совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой; развивать умение правильно интонировать мелодию, петь без напряжения, легко распевая гласные звуки; закреплять умение петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.	<b>Вход детей.</b> «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Мячи» Т.Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Пляска Петрушки»М.Раухвергера <b>Пальчиковая игра:</b> «Пальчик мой» И.Бондаренко <b>Пение:</b> «Хоровод у елочки» Л.Старченко «Бобик» Т.Попатенко <b>Подвижная игра:</b> «Дети и щенок» Т.Кулиновой	2
	4.Мы смелые и ловкие	«Путешествие в зимний лес»	Учить петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонируя мелодию; развивать умение ритмично двигаться под музыку, создавать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений; обогащать внутренний мир детей музыкальными впечатлениями. Закреплять представления детей о	<b>Вход детей:</b> «Маленький танец» латыш.нар.мел. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Поезд» И.Метлова <b>Слушание музыки:</b> «Зайчик» Т.Ломовой <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Зайчик» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Елочка-красавица»Е.Лагутиной «Акқала» Б.Далденбаева <b>Танец:</b> «Танец зайчат» С.Насауленко <b>Подвижная игра:</b> «Волк и зайчата» Т.Кулиновой	1

			зиме. Воспитывать интерес к музыке.		
<b>Декабрь</b>	<b>Мой Казахстан</b>  1. Путешествие в нашу историю	«Зимняя сказка»	Учить петь ровным звуком, в едином темпе, четко проговаривая слова; продолжать формировать умение двигаться по кругу, взявшись за руки, суживать и расширять круг; развивать звуковысотный слух и музыкальную память, умение повторять движения за воспитателем. Закрепит представления детей о зиме. Воспитывать самостоятельность.	<b>Вход детей:</b> «На прогулке» Т. Ломовой <b>Музыкально-ритмические движения</b> «В круг-из круга» чеш. нар. мел. <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек», «Аюдың келуі» Н. Туварджи, «Зайчик» Т. Ломовой <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Снежинки-пушинки» С. Носковой <b>Пение:</b> «К нам пришла зима» Е. Лагутиной, «Келді міне Жаңа жыл» Б. Бейсенова <b>Подвижная игра:</b> «Қояндар мен аю» А. Райымкулова	2
	2. Мой родной край.	«Скоро, скоро Новый год»	Учить выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать их вместе с музыкой; закреплять навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голос; развивать чувство ритма и музыкальную память. Воспитывать интерес к празднику Новый год.	<b>Вход детей:</b> «На прогулке» Т. Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Пляска зайчат» В. Петровой <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Снежинки-пушинки» С. Носковой <b>Пение:</b> «Аяз ата» Б. Уйсынбаевой, «Шырша жыры» Б. Бейсенова, «Елочка-красавица» Е. Лагутиной <b>Танец:</b> «Танец снежинок» А. Жилина	1
	3. Астана – столица нашей родины!	«Скоро сказка к нам придет!»	Учить слышать и различать разнохарактерную музыку, развивать звуковысотный слух; закреплять умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту; продолжать прививать навык пения без напряжения в одном темпе. Воспитывать музыкальный вкус.	<b>Вход детей:</b> «Маленький танец» латыш. нар. мел. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Маленький танец» латыш. нар. мел. <b>Пальчиковая игра:</b> «Наши пальчики-друзья» И. Боодраченко <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек», «Аюдың келуі» Н. Туварджи, «Зайчик» Т. Ломовой <b>Дыхательное упражнение:</b> «Греем ладошки» <b>Пение:</b> «К нам пришла зима» Е. Лагутиной, <b>Хоровод:</b> «Аяз ата» Б. Уйсынбаевой, «Шырша	2

				жыры» Б.Бейсенова, <b>Подвижная игра:</b> «Игра в снежки»	
	4.Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)	«Мы танцуем и поем»	Учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах. Закреплять представления о зайце. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки.	<b>Вход детей:</b> «Казак маршы» А.Затаевич <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Зимняя пляска» М.Старокадомского <b>Слушание музыки:</b> «Зайчик» К.Мяскова <b>Дыхательное упражнение:</b> «Погреем ладошки» <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю» <b>Пение:</b> «Барабан» Б.Далденбаева, «Елочка-красавица» Е.Лагутиной, <b>Игра:</b> «Игра с погремушками» Н.Римского-Корсакова	1
<b>Январь</b>	Мир природы  1.Растения вокруг нас	«Путешествие к Снеговику»	Учить детей ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение петь одним темпом без напряжения; эмоционально откликаться на присутствие сказочных персонажей. Закреплять умение слушать музыкальное произведение, проявлять эмоциональную отзывчивость. Закреплять представления о зиме. Воспитывать интерес к природе.	<b>Вход детей:</b> «Казак маршы» А.Затаевич <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Марш» Л.Шульгина, «Бег» Т.Ломовой <b>Дыхательное упражнение:</b> «Погреем ладошки» <b>Слушание музыки:</b> «Снеговик» И.Бодраченко <b>Пение:</b> «Санки» Н.Караваевой, «Барабан» Б.Далденбаева <b>Игра:</b> «Игра с погремушками» Н.Римского-Корсакова	2
	2.Мир животных	«Ах, ты, зимушка-зима»	Учить детей легко и ритмично выполнять танцевальные движения «пружинка»; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; закреплять умение различать разнохарактерную музыку, продолжать развивать	<b>Вход детей:</b> «Маленький танец» латыш.нар.мел. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Пружинки» рус.нар.мел. <b>Слушание музыки:</b> «Плясовая», «Колыбельная» Р.Рустамова <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Ах, как весело зимой» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Зима» В.Карасаевой	1

			артистизм в исполнении танцев и песен. Закреплять представления детей о зиме. Воспитывать самостоятельность.	<b>Танец:</b> «Полька» Е.Реми	
	3.Птицы-наши друзья	«Резвые ножки, веселые ладошки»	Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; равивать умение бегать легко и ритмично, мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.	<b>Вход детей:</b> «Марш» Е.Тиличевой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Мячики» С.Сосниной <b>Слушание музыки:</b> «Колыбельная» С.Майкапарова <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Вышли пальцы танцевать» <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» Т.Попатенко «Тұлпарым» Б.Бейсеновой <b>Танец:</b> «Бөбектер биі» К.Куатбаева	2
	4. Волшебница – зима	«Музыкальный домик»	Проявлять инициативу в танцевальном творчестве; продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами и методами звукоизвлечения; закреплять умение петь естественным звуком; выразительно выполняя логические ударения в музыкальных фразах; воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь	<b>Вход детей:</b> «Поезд» Н.Метлова <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Веселая прогулка» П.Чайковского <b>Слушание музыки:</b> «Барабанщик» М.Красева «Угадай, на чем играю» <b>Пение:</b> «Дудочка» Г.Левкодимова, «Песенка о песенке» Т.Попатенко <b>Танец:</b> «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мел <b>Игра:</b> «Жмурки с бубном обр. Т.Шутенко»	1
<b>Февраль</b>	Мир вокруг нас  1. Прекрасное рядом (явление неживой природы)	«Я люблю свои игрушки»	Учить двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, начинать пение одновременно, сразу после вступления, подвести детей к протяжному исполнению наиболее	<b>Вход детей.</b> «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. Л.Вишкарева <b>Пальчиковая игра:</b> «Ай-, туки-туки-туки» <b>Слушание музыки:</b> «Поиграем с мишкой» Е.Тиличевой <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Кукушка» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Машина» К.Куатбаева, «Дудочка»	2

			длительных звуков, петь без напряжения, естественным голосом.Развивать творческую активность, музыкальный слух и память.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Г.Левкодимова <b>Танец:</b> «Хлоп-топ!» рус.нар.мел.обр.М.Раухвергера <b>Игра:</b> «Игра с погремушками» Н.Римского-Корсакова	
	2.Транс порт	«Мы ребята малыши, веселимся от души»	Учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после вступления; приглашать друг друга на танец, передавать в движении веселый, плясовой характер музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Вход детей.</b> «Этюд» Т.Ломовой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Потопаем-покружимся » Т.Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Будем кувыркаться» И.Саца <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Мы веселые ребята» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Мерекеңмен, анашым» Б.Қыдырбеков, «Песенка о песенке» Т.Попатенко <b>Танец:</b> «Ай да малыши!» Е.Ремизовской <b>Игра:</b> «Разноцветные платочки» Т.Ломовой	1
	3.Мир электроники	«Для мамочки любимой танцуем и поем»	Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку, отмечать движением сильную долю такта; развивать динамический слух и общую музыкальность; закреплять умение начинать пение сразу после музыкального вступления; знакомить с казахским национальным инструментом-асатаяк, закреплять умение слушать, отвечать на вопросы.Воспитывать заботливое отношение к маме.	<b>Вход детей.</b> «Подгорка» рус.нар.мел. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Покажи ладошки» латыш.нар.полька. <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Мы веселые ребята» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Мерекеңмен, анашым» Б.Қыдырбеков, «Пирожки» А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Потанцуй со мной, дружок» англ.нар.мел <b>Игра:</b> «Собери букет для мамы» рус.нар.мел. «Как под яблонькой» обр.Т.Ломовой	2
	4.Все профессии важны	«Маму милую мою очень сильно я люблю!»	Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, координацию рук и ног, работать	<b>Вход детей.</b> «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Смелый наездник» Р.Шуманова <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем	1

			над осанкой; совершенствовать навык точного интонирования поступенного движения звуков вверх и вниз; совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	играю» (бубен, металлофон, асатаяк) <b>Дыхательное упражнение:</b> «Надуй пузырь» <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Мамочка» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Ақ әжем» К.Қуатбаев «Мамочка моя» И.Арсеева, «Пирожки» А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Топотушки-хлопотушки» Е.Ремизовской <b>Игра:</b> «Разноцветные платочки» Т.Ломовой	
<b>Март</b>	Традиции и фольклор 1. Традиции и обычаи народов Казахстана	Путешествие в музыкальный аул	Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний музыкальный слух; закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность.	<b>Вход детей.</b> «Мерекелік марш» Б.Далденбаева <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Смелый наездник» Р.Шумана «Айгөлек» каз.нар.мел.обр.Е.Лапина <b>Слушание музыки:</b> «Қамажай»каз.нар.мел.обр.Н.Мендигалиева <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Едем на лошадке» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Топ-топ, ножки» И.Бодраченко «Ақ әжем» К.Қуатбаев <b>Игра:</b> «Прогоним курицу» чеш.нар.песня обр.Ан.Александрова	2
	2. Волшебный мир сказок. Мир театра.	В детском садике очень дружно мы живем	Учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег); развивать музыкальный слух и умение слушать себя и рядом поющего ребенка. Воспитывать и развивать музыкальный вкус.	<b>Вход детей.</b> «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Карусель» «Камаринская» обр. Т.Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Дождик» Т.Бокач <b>Дыхательное упражнение</b> «Понюхаем цветочек» <b>Пение:</b> «Солнышко» Т.Попатенко «Мерекенмен, анашым» Б.Қыдырбеков <b>Танец.</b> «Пляска с султанчиками» укр.нар.мел.обр. М.Раухвергера	1
	3. Народное творчество	В гости к нам пришел Петрушка	Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки;	<b>Вход детей.</b> «Кто хочет побегать?» лит.нар.мел.обр. Л.Вишкаревой <b>Музыкально-ритмические движения:</b>	2

			развивать умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведений; формировать исполнительские навыки. Воспитывать музыкальный вкус.	«Погремушки» Т. Вилькорейской <b>Слушание музыки:</b> «Грустное настроение» А. Штейнвиля <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Петрушка и Мишка» рус. нар. мел. <b>Пение:</b> «Шар» Б. Далденбаева «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко <b>Танец:</b> «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской <b>Игра:</b> «Водят мышки хоровод» И. Бодраченко	
	4. Весна-красна!	Волшебная домбра	Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения. Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.	<b>Вход детей:</b> «Марш» Е. Брусиловского <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Көңілді би» О. Байдильдаева <b>Слушание музыки:</b> Кюй «Сарыарка» Курмангазы <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Как мы весело поем» <b>Пение:</b> «Эй-эй, ата» О. Байдильдаева «Шар» Б. Далденбаева <b>Танец:</b> «Гопачок» укр. нар. мел. М. Раухвергера <b>Игра:</b> «Барашки» Т. Кулиновой	1
Апрель	Трудимся вместе  1. Украшаем цветами.	Весна-красна!	Познакомить с новой инструментальной пьесой подвижного характера, учить различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки; совершенствовать умение передавать игровые образы; обогащать музыкальные	<b>Вход детей:</b> «Птичка» А. Серова <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Пойду ль я, выйду ль я» рус. нар. мел. обр. Р. Рустамова <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е. Тиличевой <b>Слушание музыки:</b> «Палочка-выручалочка» Т. Салюстринской <b>Упражнение для голоса и</b>	2

			впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; продолжать развивать динамический слух. Воспитывать интерес к весне.	<b>слуха:</b> «Весна пришла» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Цыплята» А.Филиппенко <b>Хоровод:</b> «Ой, весна-красна» Е.Ремизовской <b>Игра:</b> «Птички и машина» Т.Ломовой	
	2.Хлеб-всему голова.	Есть у солнышко друзья!	Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног; развивать умение изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки; закреплять умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться, начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом. Воспитывать интерес к окружающему.	<b>Вход детей.</b> «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Солнечные зайчики», «Этюд» К.Черни <b>Слушание музыки:</b> «Медвежата» М.Красева <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Сова» И.Бодраченко <b>Пение:</b> «Күн» Г.Абдрахманова, «Балақан да алақан» О.Байдильдаева. <b>Танец:</b> «Пляска с ленточками» С.Меерсон <b>Игра:</b> «Солнышко и дождик» М.Раухвергера	1
	3.Насекомые. Земноводные.	Наш любимый детский сад	Познакомить с новой песней, учить детей воспринимать веселый радостный характер песни; совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении; развивать умение слушать инструментальную музыку спокойного характера, закреплять понятие «колыбельная»; способствовать развитию артистизма, воспитывать самостоятельность.	<b>Вход детей.</b> «Погоуляем» Т.Ломовой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Марш» Е.Брусилковского, «Кто хочет побегать?» лит.нар.мел.обр.Л.Вишкаревой <b>Слушание музыки:</b> «Колыбельная» К.Дуйсекеева <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Детский сад ребятам рад» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Наш любимый детский сад» Т.Кулиновой, «Жук» В.Карасевой	2

	4. Учимся помогать друзьям	Мяу-мяу, кошечка	Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Закрепить умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг друга, умение при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг друга. Воспитывать заботливое отношение к животным.	<b>Вход детей</b> » «Кошечка» Т.Ломовой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Пружинка» рус. нар. мел. обр. Т.Ломовой <b>Слушание музыки:</b> «Котята» В.Витлина <b>Пение:</b> «Кто пасется на лугу?» Т.Кулиновой, «Дождик» М.Красева <b>Танец:</b> «Мишка с куклой пляшут полечку» М.Качурбиной <b>Игра:</b> «Кот и мыши» Т.Ломовой	1
<b>Май</b>	Пусть всегда будет солнце!  1. В семье единой.	Юрта собирает друзей	Разучить движения нового танца, закрепить умение одновременно начинать и заканчивать движения с началом и концом музыки, развивать умение сопоставлять свои действия с движениями других детей, учить звукоподражать голосам животных; развивать умение слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки; навык начинать пение одновременно, сразу после вступления, слушать друг друга, не отставать и не опережать. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.	<b>Вход детей:</b> «Казақ маршы» А.Затаевич <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Қамажай» каз. нар. мел. обр. Н.Мендығалиева «Қара жорға» народный күй <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю?» <b>Слушание музыки:</b> «Шашу» Е.Брусилковского <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Жучок» Т.Кулиновой <b>Пение:</b> «Кто как кричит» В.Иванникова «Балабақша» Б.Бейсеновой <b>Пляска-игра:</b> «Прилетели птички» Е.Ремизовской	2

	2.Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	На весенней полянке	Познакомить с новой песней, закреплять умение подпевать, следить за правильностью передачи мелодии, не отставать и не опережать друг друга, учить выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки; продолжать формировать навык коллективного пения в одном темпе; начинать пение одновременно, сразу после вступления. Воспитывать интерес к природе.	<b>Вход детей:</b> «Погуляем» Т.Ломовой <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Мишка» М.Раухвергера, «Кошечка» Т.Ломовой, «Птичка» А.Серова <b>Слушание музыки:</b> «Ах, вы, сени» рус.нар.мел.обр.В.Герчик <b>Упражнение для голоса и слуха:</b> «Кукушка» <b>Пение:</b> «Күшігім» Т.Исалиева «Буль, буль»Т.Попатенко <b>Танец:</b> «Танец с воздушными шарами» М.Раухвергера	1
	Здравствуй, лето!	Мы веселые ребята!	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей; добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма.	<b>Вход детей:</b> «Марш» Э.Парлова <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Пальчики-ручки» М.Раухвергера <b>Муз.-дидактическая игра</b> «Что делают дети?», «Колыбельная» С.Разоренова «Ах, вы, сени» рус.нар.мел.обр.В.Герчак «Балдырған маршы» К.Куатбаева <b>Пение:</b> «Күшігім» Т.Исалиева,«Буль, буль» Т.Попатенко, «Кто пасется на лугу?» Т.Кулиновой, <b>Пляска-игра:</b> «Прилетели птички» Е.Ремизовской	2
	Я – умею.	«Вот какие мы большие»	Воспитание интереса к музыке, побуждение детей прилушиваться, подпевать, хлопать в такт, танцевать.	<b>Вход детей:</b> «Марш» Э.Парлова <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Кто хочет побегать?» лит.нар.мел.обр.Л.Вишкаревой <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю?» <b>Танец:</b> «Танец с воздушными шарами» М.Раухвергера <b>Слушание музыки:</b> «Шашу» Е.Брусилковского	1

