

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»**



**Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»**

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план  
организованной учебной деятельности по музыке в старшей группе на 2021-2022 уч.год**

Месяц,	Сквозные темы	Тема	Цель	Репертуар	Количество часов
Сентябрь	Детский сад  1.«Мой детский сад»	«Наш весёлый детский сад»	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.	<b>Вводная часть:</b> «Спортивный марш» В. Золотарева. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Веселые ножки», чешская нар. мелодия. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Ритмическое эхо» <b>Слушание:</b> «Клоуны» Д. Кабалевского. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Воздушный шарик» - дыхательная гимнастика. <b>Пение:</b> «Кел, билейк!» Б. Байкадамова. <b>Песенное творчество:</b> «Что ты хочешь, кошечка» Г. Зингера. <b>Танец:</b> «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян. <b>Подвижная игра:</b> «Домики», украинская нар. мелодия, обр. Р. Рустамова.	2
	2.«Мои друзья»	«Дружба крепкая»	Учить слушать музыку и воспринимать её характер, совершенствовать вокально - хоровые навыки, добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Т. Ломовой. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. <b>Слушание:</b> «Звуки музыки» З. Роот. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Чудо музыка» Т. Кулиновой. <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» Т. Кулиновой. <b>Танец:</b> «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева. <b>Подвижная игра:</b> «Ловишка» И. Гайдна.	1
:	3.«Любимые игры игрушки»	«На Мишуткиной полянке»	Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами	<b>Вводная часть:</b> «Игра» Т. Ломовой. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Лендлер» Л. Бетховена. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Ехали медведи» М. Андреева. <b>Слушание:</b> «Белка» Н. Римского-Корсакова,	2

			действительности	отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Василек» рус. нар. песня. <b>Пение:</b> «На прогулку под дождем» В. Николаева. <b>Танец:</b> «Хлоп, хлоп, хлоп», эст. нар. мелодия, обр. А. Роомере. <b>Подвижная игра:</b> «Оркестр», укр. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой.	
	4.Мебель	«Музыкальная лесенка»	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Е. Андосова. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Попляшем» М. Мусоргского, из оперы «Сорочинская ярмарка». <b>Слушание:</b> «Еркем-ай» нар. каз. песня, обр. Б. Далденбаева. <b>Звукоречевая игра:</b> «Ленивый жук» В. Фишкина. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Лесенка» Т. Кулиновой. <b>Пение:</b> «Күз» К. Шилдебаева. <b>Танец:</b> танец соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога. <b>Хороводная игра:</b> «Хороводная» Т. Кулиновой.	1
<b>Октябрь</b>	<b>Моя семья</b>  1.Труд родителей	«Волшебный асатаяк»	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	<b>Вводная часть:</b> «Веселый асатаяк» <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Айгөлек», каз.нар. мелодия, обр. Е. Лапина. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Игра с именами» <b>Слушание:</b> «Күз» С. Кибировой. <b>Развитие слуха и голоса:</b> а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белор. нар. песня. <b>Пение:</b> «Солнышко» Г. Чебакова «Күз» К. Шилдебаева. <b>Хороводная игра:</b> «Огородная» Т. Кулиновой.	2
	2.Моя улица	«Игрушки в гостях у ребят»	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,	<b>Вводная часть:</b> «Неторопливая прогулка» Р. Леденева, «Венгерская мелодия» А. Эшпая. <b>Метроритмические движения:</b> «Едет, едет	1

			голосе; развивать музыкально – творческую деятельность.	паровоз» <b>Развитие чувства ритма:</b> «Раз, два, три, раз, два, три, Вот игрушки мы нашли» <b>Слушание:</b> «Котик заболел» А. Гречанинова. <b>Развитие слуха и голоса:</b> а) дыхательная гимнастика	
3.Безопасность дома и на улице	«Краски осени в музыке»	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера, совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; развивать ассоциативное мышление	<b>Вводная часть:</b> «Экосез» А. Жилина. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой. <b>Слушание:</b> «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Тучка-злючка», башкирская нар. песня. <b>Пение:</b> «Жаңбыр»А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова. <b>Подвижная игра:</b> «Зеркало» Т. Кулиновой.	2	
4.Осень- щедрая пора	«Урожай мы собираем, песни громко запеваем»	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием.	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Л. Хамиди. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Детская песенка» Ж. Векерлен. <b>Слушание музыки:</b> Педагог проигрывает ранее прослушанные произведения, предлагает детям назвать их, показать соответствующую иллюстрацию. <b>Развитие голоса и слуха:</b> а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции. <b>Пение:</b> «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова. <b>Танец:</b> Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику. <b>Хороводная игра:</b> «Репка», обр. М. Иорданского.	1	

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Растем здоровым</b></p> <p>1. Все обо мне.</p>	<p>«Сказочный зонтик»</p>	<p>Учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением, замедлением музыкального сопровождения: осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Поскачем», англ.нар. мелодия.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Этюд» Л. Шитте.  <b>Упражнение на развитие артикуляции:</b> «Пекарь» скороговорка.  <b>Слушание:</b> «Туған ел» Л. Хамиди. <b>Развитие слуха иголоса:</b> «Пеликан» Е. Агабабобвой.  <b>Пение:</b> «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік» Б. Байкадамова.  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Звнящий треугольник» Р. Рустамова.  <b>Танец:</b> «Танец с зонтиками» по выбору педагога.  <b>Подвижная игра:</b> «Чей кружок быстрее соберется», рус.нар. мел., обр. Т. Ломовой.</p>	<p>2</p>
	<p>2. Правильно е питание. Витамины</p>	<p>«Скачет зайка маленький»</p>	<p>Ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень - пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба. содержание</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Поскачем», англ.нар. мелодия.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Этюд» Л. Шитте.  <b>Упражнение на развитие артикуляции:</b> «Пекарь» скороговорка.  <b>Слушание:</b> «Туған ел» Л. Хамиди. <b>Развитие слуха иголоса:</b> «Пеликан» Е. Агабабобвой.  <b>Пение:</b> «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік» Б. Байкадамова.  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Звнящий треугольник» Р. Рустамова.  <b>Танец:</b> «Танец с зонтиками» по выбору педагога.  <b>Подвижная игра:</b> «Чей кружок быстрее соберется», рус.нар. мел., обр. Т. Ломовой.</p>	<p>1</p>
	<p>3. Помоги себе и другим</p>	<p>«Труд людей осенью»</p>	<p>Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Марш» М. Робера. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Танец гномов» Е. Андосова.  <b>Развитие чувства ритма:</b> «Детская полька» М. Глинка. <b>Слушание:</b> «Гномик» Т. Кулиновой.  <b>Развитие голоса и слуха:</b> «Прятки»,</p>	<p>2</p>

			внимание и сосредоточенность.	рус.нар.песня. <b>Пение:</b> «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой. <b>Танец:</b> по выбору педагога. <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Дети и медведь». В.Верховинца	
	4.Мы смелые и ловкие	«Наш весёлый детский сад»	Учить выполнять музыкально – ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	<b>Вводная часть:</b> «Спортивный марш» В. Золотарева. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Веселые ножки», чешская нар. мелодия. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Ритмическое эхо» <b>Слушание:</b> «Клоуны» Д. Кабалевского. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Воздушный шарик» - дыхательная гимнастика. <b>Пение:</b> «Кел, билейік!» Б. Байкадамова. <b>Песенное творчество:</b> «Что ты хочешь, кошечка» Г. Зингера. <b>Танец:</b> «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян. <b>Подвижная игра:</b> «Домики», украинская нар. мелодия, обр. Р. Рустамова.	1
Декабрь	<b>Мой Казахстан</b>  1.Путешествие в нашу историю.	«Природа в музыке»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку, её содержание, развивать эмоционально – чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении,	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Е. Марченко. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера. <b>Слушание:</b> «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. Мелодия в обр. Н. Александровой. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Жираф», упражнение <b>Пение:</b> «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухаметжанова, «Солнышко» Г.	2

			вырабатывать подвижность голоса.	Чебакова. <b>Танец:</b> «Нотки» Т. Кулиновой. <b>Хороводная игра:</b> «Узнай по голосу»Е.Тиличеевой	
	2.Мой родной край	«Сказка о хрустальной снежинке»	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	<b>Вводная часть:</b> «Игра»Т. Ломовой. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> а) «Снежинка» - танцевольное построение. «Вальс» Г. Свиридова; б) «Айгөлек» Б. Жусибалиева, «Тақия», «Ши орау». <b>Слушание:</b> «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». <b>Развитие чувства ритма:</b> «Раз, два, три, четыре, пять» <b>Упражнение на развитие певческого дыхания:</b> «Греем ладошки» <b>Развитие голоса и слуха:</b> «Зима» Н. Френкель. <b>Пение:</b> «Моя Родина» О.Байдильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. <b>Хоровод:</b> «Зимний гость» И. Блинникова.	1
	3.Астана – столица нашей родины!	«Я люблю свой Казахстан»	Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знание о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Е. Андосова. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Поднимай флажок» болг.нар. мел. Обр. Т. Ломовой. <b>Слушание:</b> «Қамажай», каз.нар.мел,обр. Н. Мендығалиева. <b>Пение:</b> «Моя Родина» О.Байдильдаева, «Қазақстан» С. Мухаметжанова. «Кел, билейік» Б. Байкадамова. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова, <b>Подвижная игра:</b> «Байга» К. Кусаинова.	2
	4.Независимый Казахстан	«Сказка в музыке»	Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с	<b>Вводная часть:</b> «Смелый наездник» Р. Шумана. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Танец»,	1

	(Первый Президент РК, государственная символика РК)		<p>национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке, через музыкально – творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>эст.нар.мел.  <b>Слушание:</b> «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна.  <b>Пение:</b> «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева.  <b>Хоровод:</b> «Зимний гость» И. Блинниковой.  <b>Подвижная игра:</b> «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	
<b>Январь</b>	<b>Мир природы</b>  1.Растения вокруг нас	«Зимнее путешествие к Снеговикау»	<p>Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуко-высотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Полюшко» Л. Книппера.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Танец», эст.нар мелодия.  <b>Слушание:</b> «Көңілді би» А. Байдильдаева.  <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Бубенчики» Е. Тиличевой.  <b>Пение:</b> «Снеговик», обр. И. Бодраченко, «Зимние радости» В. Шестаковой.  <b>Танцевально-игровое творчество:</b> «Веселые зверята».  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Турецкий марш» В. А. Моцарта.</p>	2
	2.Мир животных	«Дружим с зимушкой-зимой»	<p>Учить слушать музыку и анализировать её, учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Детская песенка» А. Моффата, «Парная пляска», чешская</p>	1

			<p>характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>нар.мелодия.  <b>Развитие чувства ритма:</b> «Мышки», игра со скороговоркой.  <b>Слушание:</b> «Бул қай кезде болады?» , «Қыс» Б. Ерзаковича СД-альбом «Айголек»  <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Көкек» К. Шильдебаева.  <b>Пение:</b> «Қыс қызығы» И. Нусипбаева.  <b>Танец:</b> «Зимняя пляска» М. Старокадомского.  <b>Подвижная игра:</b> «Игра с погремушкой»</p>	
	3.Птицы-наши друзья	«Звуковички – шалунишки»	<p>Учить, внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Марш» Е. Андосова.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной. <b>Слушание:</b> «Қамажай», каз.нар.мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Машинка» - упражнение на формирование подвижности звука.  <b>Пение:</b> «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой.  <b>Танец:</b> «Зимняя пляска» М. Старокадомского.  <b>Подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p>	2
	Волшебница -зима	«Волшебный снежок»	<p>«Мы танцуем и поём, очень весело живём» Учить слушать понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по музыкальному вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Бег с хлопками» Р. Шумана.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Упражнения с султанчиками», укр.нар.мелодия, обр. М. Раухвергера. <b>Развитие чувства ритма:</b> «У всех на свете мама есть» Т. Боровик.  <b>Слушание:</b> «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского.  <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Кукушка» Л. Олифиновой.</p>	1

			развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса. Развивать музыкальную память.	<p><b>Пение:</b> «Наша песенка простая» А. Александрова, «До-ре-ми» О. Байдильдаева.</p> <p><b>Танец:</b> Педагог предлагает детям исполнить танец по их желанию.</p> <p><b>Подвижная музыкальная игра:</b> «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	
<b>Февраль</b>	<b>Мир вокруг нас</b>  1. Прекрасно е рядом (явление неживой природы)	«Палочки – звучалочки»	Учить детей ориентироваться, на впереди идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.	<p><b>Вводная часть:</b> «Экосез» Ф. Шуберта.</p> <p><b>Музыкально ритмические движения:</b> «Танец» Е. Марченко.</p> <p><b>Развитие чувства ритма:</b> «Ребята и и медвежата»</p> <p><b>Слушание:</b> «Гном», Швейцарская нар. мелодия, обр. Е. Комальковой «Разные гномики» (см. Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой)</p> <p><b>Развитие слуха и голоса:</b> «Снежок» П. Воронько.</p> <p><b>Пение:</b> «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омарова, «Ладощки» Т. Кулиновой. <b>Танец:</b> «Кел, билейік!» М. Алимбаева. СД-альбом «Акжелкен»</p> <p><b>Подвижная музыкальная игра:</b> «Сақина салу» Е. Брусиловского.</p>	2
	2. Транспорт	«Загадки музыкального Почемучки»	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим, развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. развивать знания детей о видах транспорта. Формировать умения описывать особенности спецтехники. Иметь	<p><b>Вводная часть:</b> Любая музыка веселого характера.</p> <p><b>Музыкально ритмические движения:</b> «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского.</p> <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» Даулеткерей, обр. Л. Хамиди. Развитие слуха и голоса: «Ладушки-оладушки» Т. Тютюнниковой.</p> <p><b>Пение:</b> «Анашым» Е. Хасангалиева.</p> <p><b>Танец:</b> «Танец с домброй», «Кыздар-ай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева.</p> <p><b>Хороводная игра:</b> «Колокольчик», молд. нар. мелодия, обр. Н. Кукловской.</p>	1

			понятия воздушный, наземный и водный транспорт.		
	3.Мир электроники	«Магазин игрушек»	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки, воспитывать музыкальный слух и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. формировать понятие электроника; закрепляя знания о правилах безопасности, рассказать о пользе бытовой техники. Просмотр и беседе по мультфильму «Фиксики»	<b>Вводная часть:</b> «Игрушечные солдатики» Д. Кабалевского. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Веселые зайчики» М. Раухвергера. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Мячик», ритмическое упражнение. <b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. Чайковского. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Петрушка» В. Карасевой. <b>Пение:</b> «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. <b>Танцевально-игровое творчество:</b> «Тень-тень» В. Калининкова.	2
	4.Все профессии важны	«Мамины сказки»	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах.	<b>Вводная часть:</b> «Венгерская мелодия» А. Эшпая. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Вертушки», укр.нар.мелодия, обр.Я. Степового. <b>Слушание:</b> «Паровозик заводной» Е. Попляновой. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Паровоз» Е. Попляновой <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева Танец: «Балдырғандар би» И. Нусупбаева. <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера.	1

<p><b>Март</b></p>	<p><b>Традиции и фольклор</b></p> <p>1.Традиции и обычаи народов Казахстана.</p>	<p>«Музыкальные бусинки»</p>	<p>Учить исполнять песни и танцы без словесных указаний взрослого, развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Мазурка» А. Гречанинова (упражнение»Цветок»)  <b>Слушание:</b> «Гүлдерайым», казахская народная песня, обр.Т. Кобыратбая.  <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Я пою» упражнение на развитие артистичности.  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Коктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева.  <b>Танец:</b> Повторить и закрепить танцы, подготовленные к празднику.</p>	<p>2</p>
	<p>2.Волшебный мир сказок. Мир театра.</p>	<p>«Весеннее жайлау»</p>	<p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память. Воспитывать музыкальную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Марш» Е. Брусиловского.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Қара жорға», каз. нар күй, обр. Л. Хамиди.  <b>Слушание:</b> «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Лошадка» упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Танец: «Қара жорға», каз.нар Күй, обр. Л. Хамиди.  <b>Подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</p>	<p>1</p>
	<p>3.Народное творчество</p>	<p>«Наурыз зовёт друзей»</p>	<p>Учить детей определять жанры в музыке: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность: совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на</p>	<p><b>Вводная часть:</b> «Марш» Е. Андосова.  <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Веселые мячики» М. Сатулиной. <b>Слушание:</b> «Вальс» К. Шилдебаева. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Я пою» упражнение на развитие артистичности. <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Қара жорға», каз.нар Күй, обр. Л. Хамиди, «Балдырғандар би» И. Нусупбаева, «Танец с домброй», «Кыздар-ай», каз.нар.музыка, обр.Б. Дальденбаева.</p>	<p>2</p>

			игровые моменты.	<b>Подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», каз. нар.игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сақина салу», каз. нар. игра	
	4.Весна-красна	«Путешествие в аул»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа, воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя. Учить детей различать средства выразительности в музыке, различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) умение различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	<b>Вводная часть:</b> «Автомобиль» М Раухвергера. <b>Музыкально- ритмические движения:</b> «Веселые скачки» Б. Можжевелова. <b>Слушание:</b> «Самал» Е. Хусаинова. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Элди-элди», каз. нар. песня. <b>Пение:</b> «Эй-эй, ата!» О. Байдильдаева, «Гүлдер» С. Байтерекова. <b>Хороводная игра:</b> «Отара» Т. Кулиновой.	1
<b>Апрель</b>	<b>Трудимся вместе</b>  1.Украсим цветами.	«Без музыки и песенки нельзя на свете жить»	формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.	<b>Вводная часть:</b> «Автомобиль» М Раухвергера. <b>Музыкально- ритмические движения:</b> «Веселые скачки» Б. Можжевелова. <b>Слушание:</b> «Самал» Е. Хусаинова. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Элди-элди», каз. нар. песня. <b>Пение:</b> «Эй-эй, ата!» О. Байдильдаева, «Гүлдер» С. Байтерекова. <b>Хороводная игра:</b> «Отара» Т. Кулиновой.	2
	2.Хлеб-всему	«Три танца»	Учить слышать и различать танцевальные жанры, развивать	<b>Вводная часть:</b> «Игра» Т. Ломовой. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Сороконожка»,	1

	голова.		способность сравнивать и находить различия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	армян.нар.потешка. <b>Слушание:</b> Музыкально-дидактическая игра «Три танца», «Вальс» К. Шильдебаева, «Из- под дуба», рус.нар.мелодия, полька «Янка», белор.нар. мелодия. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Играй, сверчок» Т. Ломовой. <b>Пение:</b> «Балдырғандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» З. Люзинской. <b>Танец:</b> Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и разучивает с детьми. <b>Подвижная музыкальная игра:</b> «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр.И. Савенкова.	
	3.Насекомые Земноводные.	«Песенки – чудесенки»	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.	<b>Вводная часть:</b> «Марш» К. Куатбаева. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Танец», эстонс.нар.мелодия. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Трубочисты», скороговорка. <b>Слушание:</b> «Илигай», каз.нар.песня, обр. Т. Попатенко. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Солнышко» И. Бодраченко <b>Пение:</b> «Радуга» Е. Архиповой, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова. <b>Танец:</b> «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова. <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Кап-кап-кап», рум. нар.мелодия, обр. Т. Попатенко.	2
	4.Учимся помогать друзьям	«Чудо – теремок»	Учить, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения	<b>Вводная часть:</b> «Веселые ножки», чешская нар. мелодия. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Маленький танец» Н. Александровой. <b>Слушание:</b> «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Мышка» И. Васильевой. <b>Пение:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова. <b>Танец:</b> «Көнілді би» Е. Хасангалиева, «С	1

			самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	яблоневыми ветками» Б. Байкадамова. <b>Подвижная музыкальная игра:</b> «Теремок» Т. Кулиновой.	
<b>Май</b>	<b>Пусть всегда будет солнце!</b>  1. В семье единой.	«Волшебный сундучок»	Воспитание патриотизма и любви к своей Родине, семье, родным и близким, друзьям, формирование положительных эмоциональных чувств, доброжелательного отношения к окружающим людям, желания помочь, поддержать, совершать добрые дела. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.	<b>Вводная часть:</b> «Самолет» В. Золотарева. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Интересное приключение», франц. нар. песня, обраб Т. Бырченко. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Ритмическое эхо» <b>Слушание:</b> «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба зайчика» Т. Ломовой. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Дождик» Н. Френкель. <b>Пение:</b> «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева. <b>Танцы, игры:</b> Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей.	2
	<b>2. Защитник и Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)</b>	«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги, продолжать совершенствовать двигательные навыки, а также творческие способности.	<b>Вводная часть:</b> «Веселая песенка» В. Щербачева. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Мячик» <b>Слушание:</b> «Ойын» Б. Далденбаева. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «Маленькая Юлька», словенская нар. песня, обр. В. Туманян. <b>Пение:</b> «Модница», нар. песня, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова. <b>Хоровод:</b> «Мы на луг ходили» А. Филиппенко. <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой.	1
	Здравствуй, лето!	«Что такое лето?»	Учить звукоподражать голосам животных, развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Б. Далденбаева. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Балбырауын» Курмангазы. <b>Развитие чувства ритма:</b> «Тюшки-тютюшки»	2

			задаче; обогащать музыкальные впечатления детей развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	молд.нар потешка. <b>Слушание:</b> «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. <b>Развитие слуха и голоса:</b> «У кого какая песня?» А. Жилинского. <b>Пение:</b> «Сұр қоян» К. Куатбаева,»Цап- царап» С. Гаврилова. <b>Подвижная музыкальная игра:</b> «Воробыи и кот» Т. Кулиновой. 4 неделя	
	Я – умею.	«До свидания детский сад!»	Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой: развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	<b>Вводная часть:</b> «Марш» Б. Далденбаева. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры и хороводы по их желанию.	1